**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности основного общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

*Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования****,*** обеспечивающая достижение метапредметных и личностных результатов, организована в средней школе № 36 с учётом образовательных потребностей учащихся и возможностей образовательного учреждения.

*Особенности организации курсов внеурочной деятельности*:

1. Курсы организованы в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности, предусмотренных ФГОС: «Общеинтеллектуальное», «Духовно-нравственное», «Социальное», «Общекультурное», «Спортивно-оздоровительное», с использованием различных форм работы: клуб, объединение, малая академия, мастерская.
2. Курсы внеурочной деятельности в основной школе реализуются по *двум моделям*:

первая модель представляет собой систематические занятия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих способностей, физической активности и успешную социализацию обучающихся;

вторая модель направлена на развитие учебно-исследовательских и проектных умений обучающихся.

В учебном плане школы на внеурочную деятельность предусмотрено 18 часов в неделю в 5-х и 9-х классах (3 класса в параллели по 6 часов) и 24 часа в неделю в 6, 7, 8 классах (4 класса в параллели по 6 часов). Таким образом, максимальная нагрузка на каждого учащегося 5-9 классов по внеурочной деятельности может составлять 6 часов, без учёта внеклассных мероприятий школы воспитательной направленности, участия в деятельности ученических сообществ.

3. Курсы внеурочной деятельности организованы на межклассном уровне, при этом один курс внеурочной деятельности могут посещать учащиеся разных классов внутри одной параллели или разных параллелей, например, курсы «Играем в театр», «Играем в КВН». Тем самым создаются новые творческие объединения детей разного возраста по их интересам, укрепляется содружество классов.

4. Воспитательный компонент, представленный курсом «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России», реализуется через систему классных часов и работой над коллективным проектом классными руководителями 5-6-х классов (по 1 часу в неделю в каждом классе).

5. Особое внимание школа уделяет проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся. Целый ряд курсов внеурочной деятельности направлен на подготовку учебных проектов; начиная с 7 класса, учащиеся занимаются также исследовательской работой. Для достижения планируемых результатов и формирования проектных и исследовательских компетенций разработана единая программа курса внеурочной деятельности для 5-6 классов «Учимся создавать проект» и программа для 7-8-х классов «Учимся создавать проект и проводить исследование». В содержании программы отражены основные этапы проектной и исследовательской деятельности. Курс «Мир географии» предполагает подготовку проектов по географии, «Язык и культура» - проектов по языкознанию. Продолжительность работы над проектом для каждого ученика составляет 34 часа: 16 часов аудиторной работы и 18 часов самостоятельной работы под руководством учителя. Систематическая работа над учебным проектом в рамках внеурочной деятельности, начиная с 5 класса, обеспечивает успешную подготовку к защите индивидуального проекта в 8 классе как допуска к ОГЭ.

6. В школе для учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, предусмотрена особая форма отчётности. По итогам курсов, реализованных по первой модели, например, «Играем в театр», «Играем в КВН», «Поющие голоса» проходит открытое мероприятие для параллели классов, школы. По итогам курсов, реализованных по второй модели и направленных на подготовку проектов и исследований, организуется ежегодный фестиваль-конкурс учебных проектов «Мир интереснее, чем кажется». Фестиваль проходит в течение 3 триместра по секциям: «Мир точных наук», «Загадки истории» и т.д. Итоги внеурочной деятельности, индивидуальные достижения учащихся фиксируются в Портфолио личностного роста учащихся основной школы.

7. В 9-х классах внеурочная деятельность направлена на формирование функциональной грамотности обучающихся. Ведутся курсы: «Основы математической грамотности», «Основы читательской грамотности», «Основы финансовой грамотности», а также работа над групповыми проектами. Предпрофильная подготовка выпускников основной школы реализуется через систему проектной деятельности, образовательных событий под общим названием «Личностное и профессиональное самоопределение» классными руководителями 9-х классов совместно с социальным педагогом школы.

8. Занятия по внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году могут проходить как очной форме, так и дистанционно через Zoom.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основного общего образования на 2021-2022 учебный год**

**Внеурочная деятельность**

(2021-2022 учебный год)

**5А, 5Б, 5В (всего 18 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | Форма | часов |
| Общеинтеллектуальное | Решение задач повышенной сложности | клуб | 2 |
| Мир географии *(проекты)* | малая академия | 2 |
| Духовно-нравственное | Основы музейного дела *(проекты)* | малая академия | 1 |
| Современная подростковая литература *(проекты)* | малая академия | 2 |
| Общекультурное | Поющие голоса | объединение | 1 |
| Играем в КВН | клуб | 1 |
| Язык и культура | малая академия | 2 |
| Социальное | Юный дизайнер *(проекты)* | мастерская | 1 |
| Прикладное творчество *(проекты)* | мастерская | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | объединение | 1 |
| Воспитательная работа | Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России *(проекты)* | классные часы, образовательные события | 3 |
| Всего |  |  | 18 |

**6А, 6Б, 6В, 6Г классы** (всего 24 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | ФИО преподавателя | часов |
| Общеинтеллектуальное | Решение задач повышенной сложности | клуб | 4 |
| Мир географии *(проекты)* | малая академия | 2 |
| Духовно-нравственное |  |  |  |
| Современная подростковая литература *(проекты)* | малая академия | 2 |
| Общекультурное | Поющие голоса | объединение | 2 |
| Играем в КВН | клуб | 2 |
| Играем в театр | объединение | 2 |
| Социальное | Юный дизайнер *(проекты)* | мастерская | 2 |
| Прикладное творчество *(проекты)* | мастерская | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | объединение | 2 |
| Воспитательная работа | Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России *(проекты)* | классные часы, образовательные события | 4 |
| Всего |  |  | 24 |

**7А, 7Б, 7В, 7Г классы** (всего 24 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | ФИО преподавателя | часов |
| Общеинтеллектуальное | Решение логических задач | клуб | 2 |
| Информационные технологии *(проекты)* | малая академия | 1 |
| Мир географии *(проекты)* | малая академия | 2 |
| Мир информационных технологий *(проекты)* |  | 2 |
| Духовно-нравственное | Основы музейного дела *(проекты)* | малая академия | 2 |
| Язык и культура *(проекты)* | малая академия | 4 |
| Общекультурное | Поющие голоса | объединение | 1 |
| Играем в театр | объединение | 2 |
| Социальное | Юный дизайнер *(проекты)* | мастерская | 1 |
| Техническое творчество *(проекты)* | мастерская | 2 |
| Прикладное творчество | мастерская | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | объединение | 4 |
| Всего |  |  | 24 |

**8А, 8Б, 8В, 8Г классы** (всего 24 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | ФИО преподавателя | часов |
| Общеинтеллектуальное | Мир информационных технологий *(проекты)* | малая академия | 4 |
| Мир географии *(проекты)* | малая академия | 2 |
| В мире биологии *(проекты)* | малая академия | 1 |
| В мире физики *(проекты)* | малая академия | 2 |
| Духовно-нравственное | Основы музейного дела *(проекты)* | малая академия | 2 |
| Язык и культура *(проекты)* | малая академия | 3 |
| Вопросы истории и обществознания *(проекты)* | малая академия | 2 |
| Общекультурное | Техническое творчество *(проекты)* | мастерская | 1 |
| Социальное | Юный дизайнер *(проекты)* | мастерская | 2 |
| Прикладное творчество *(проекты)* | мастерская | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | объединение | 4 |
| Всего |  |  | 24 |

**8А, 8Б, 8В, 8Г классы** (всего 24 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | Форма | часов |
| Общеинтеллектуальное | Мир информационных технологий *(проекты)* | малая академия | 1 |
| Решение логических задач | клуб | 2 |
| Мир географии *(проекты)* | малая академия | 1 |
| В мире биологии *(проекты)* | малая академия | 1 |
| В мире физики *(проекты)* | малая академия | 2 |
| Духовно-нравственное | Вопросы истории *(проекты, исследования)* | малая академия | 2 |
| Язык и культура *(проекты)* | малая академия | 2 |
| Современная подростковая литература *(проекты)* | малая академия | 1 |
| Социальное | Юный дизайнер *(проекты)* | мастерская | 2 |
| Общекультурное | Играем в КВН | клуб | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | объединение | 3 |
| Всего |  |  | 18 |

**9А, 9Б, 9В, 9Г классы** (всего 24 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | Форма | часов |
| Общеинтеллектуальное | Решение логических задач | клуб | 2 |
| Вопросы истории *(проекты, исследования)* | малая академия | 2 |
| Язык и культура *(проекты, исследования)* | малая академия | 4 |
| В мире физики *(проекты, исследования)* | малая академия | 2 |
| В мире информации *(проекты, исследования)* | малая академия | 2 |
| В мире химии *(проекты, исследования)* | малая академия | 2 |
| Духовно-нравственное | Иностранный язык и культура *(проекты, исследования)* | малая академия | 2 |
| Мир географии *(проекты, исследования)* | малая академия | 2 |
| Общекультурное | Юный дизайнер *(проекты)* | мастерская | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | объединение | 4 |
|  |  |  |  |
| Всего |  |  | 24 |

**Внеурочная деятельность**

(2021-2022 учебный год)

**5А, 5Б, 5В (всего 18 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | ФИО преподавателя | часов |
| Общеинтеллектуальное | Решение задач повышенной сложности | Мартынова С.С.  Мулик А.В. | 1  1 |
| Мир географии *(проекты)* | Литвинова Т.Н. | 2 |
| Духовно-нравственное | Основы музейного дела *(проекты)* | Харитонов Г.П. | 1 |
| Современная подростковая литература *(проекты)* | Мусатова Т.А. | 2 |
| Общекультурное | Поющие голоса | Ревина Т.Ф. | 1 |
| Играем в КВН | Крылов Д.А. | 1 |
| Язык и культура | Лагузова И.Д. | 2 |
| Социальное | Юный дизайнер *(проекты)* | Шарапова Е.А. | 1 |
| Прикладное творчество *(проекты)* | Соколова Е.И. | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | Кшукина Т.Ю. | 1 |
| Воспитательная работа | Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России *(проекты)* | Мусатова Т.А.  Чернышкова С.Н.  Баженова Е.В. | 1  1  1 |
| Всего |  |  | 18 |

**6А, 6Б, 6В, 6Г классы** (всего 24 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | ФИО преподавателя | часов |
| Общеинтеллектуальное | Решение задач повышенной сложности | Задумкина Е.А.  Васина Г.В. | 2  2 |
| Мир географии *(проекты)* | Лихачёва Т.В. | 2 |
| Духовно-нравственное |  |  |  |
| Современная подростковая литература *(проекты)* | Шашков В.В. | 2 |
| Общекультурное | Поющие голоса | Ревина Т.Ф. | 2 |
| Играем в КВН | Крылов Д.А. | 2 |
| Играем в театр | Соколова Н.Н. | 2 |
| Социальное | Юный дизайнер *(проекты)* | Шарапова Е.А. | 2 |
| Прикладное творчество *(проекты)* | Соколова Е.И. | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | Кшукина Т.Ю. | 2 |
| Воспитательная работа | Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России *(проекты)* | Шашков В.В.  Задумкина Е.А.  Шумилова В.В.  Кузнецова Л.В. | 1  1  1  1 |
| Всего |  |  | 24 |

**7А, 7Б, 7В, 7Г классы** (всего 24 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | ФИО преподавателя | часов |
| Общеинтеллектуальное | Решение логических задач | Мулик А.В.  Кренделева С.В. | 1  1 |
| Информационные технология | Кричман М.Д. | 1 |
| Мир географии *(проекты)* | Литвинова Т.Н. | 2 |
| Мир информационных технологий *(проекты)* | Бибикова М.Г. | 2 |
| Духовно-нравственное | Основы музейного дела *(проекты)* | Харитонов Г.П. | 2 |
| Язык и культура *(проекты)* | Палей С.А.  Саломатина О.В. | 2  2 |
| Общекультурное | Поющие голоса | Ревина Т.Ф. | 1 |
| Играем в театр | Соколова Н.Н. | 2 |
| Социальное | Юный дизайнер *(проекты)* | Шарапова Е.А. | 1 |
| Техническое творчество *(проекты)* | Крылов Д.А. | 2 |
| Прикладное творчество | Соколова Е.И. | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | Овчаров В.С.  Никитина И.В. | 2  2 |
| Всего |  |  | 24 |

**8А, 8Б, 8В, 8Г классы** (всего 24 часа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | ФИО преподавателя | часов |
| Общеинтеллектуальное | Мир информационных технологий *(проекты)* | Кузнецова Л.В.  Кричман М.Д. | 2  2 |
| Мир географии *(проекты)* | Литвинова Т.Н. | 2 |
| В мире биологии *(проекты)* | Петухова Н.Ю. | 1 |
| В мире физики *(проекты)* | Соловьёва И.Н. | 2 |
| Духовно-нравственное | Основы музейного дела *(проекты)* | Харитонов Г.П. | 2 |
| Язык и культура *(проекты)* | Лагузова И.Д.  Фролова Л.С. | 1  2 |
| Вопросы истории и обществознания *(проекты)* | Пучинина Т.П. | 2 |
| Общекультурное | Техническое творчество *(проекты)* | Крылов Д.А. | 1 |
| Социальное | Юный дизайнер *(проекты)* | Шарапова Е.А. | 2 |
| Прикладное творчество *(проекты)* | Соколова Е.И. | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | Кшукина Т.Ю.  Никитина И.В. | 2  2 |
| Всего |  |  | 24 |

**9А, 9Б, 9В** (всего 18 часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | ФИО преподавателя | часов |
| Общеинтеллектуальное |  |  |  |
| Основы математической грамотности | Мартынова С.С.  Задумкина Е.И. | 1  1 |
| Основы читательской грамотности | Палей С.С.  Синотина Е.В. | 1  1 |
| Духовно-нравственное | Основы медиакультуры (курс + проектная деятельность) | Тирахова В.А. | 3,5  (1,5+2) |
| Школьные СМИ *(проекты)* | Шашков В.В. | 1 |
| Социальное | Основы финансовой грамотности (курс + проекты, образовательные события) | Пучинина Т.П. | 3,5  (1,5+2) |
| Общекультурное | Личностное и профессиональное самоопределение *(образовательные события)* | Лихачёва Т.В.  ……..  Петухова Н.Ю. | 1  1  1 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | Кшукина Т.Ю.  Овчаров В.С. | 2  1 |
| Всего |  |  | 18 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану внеурочной деятельности среднего общего образования**

**на 2020-2021 учебный год**

*Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования****,*** обеспечивающая достижение метапредметных и личностных результатов, организована в средней школе № 36 с учётом образовательных потребностей учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Модель внеурочной деятельности направлена на поддержание профилей обучения: гуманитарного (10А, 11А), социально-экономического (10В, 11В), технологического (10В, 11В), универсального (10Б), естественно-научного (11Б).

Внеурочная деятельность в старшей школе организована в соответствии с основными направлениями, предусмотренными ФГОС: «Общеинтеллектуальное», «Духовно-нравственное», «Социальное», «Общекультурное», «Спортивно-оздоровительное», с использованием различных форм работы.

*Особенности организации внеурочной деятельности*:

Модель внеурочной деятельности включает:

- образовательные события (интеллектуальные игры, экскурсии, дискуссии, социальные и творческие проекты и акции), которые связаны с выбранным профилем обучения. Эти образовательные события также имеют профориентационную направленность;

- курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие учебно-исследовательских и проектных умений обучающихся и подготовку индивидуального проекта.

В учебном плане школы на внеурочную деятельность отводится 18 часов в неделю (3 класса в параллели по 6 часов). Таким образом, максимальная нагрузка на каждого учащегося 10-11-х классов по внеурочной деятельности может составлять 6 часов, без учёта внеклассных мероприятий школы воспитательной направленности, участия в деятельности ученических сообществ.

Продолжительность работы над индивидуальным проектом для каждого ученика составляет 34 часа: 16 часов аудиторной работы и 18 часов самостоятельной работы под руководством учителя. Защита индивидуальных учебных проектов/исследований проходит в конце 10 класса.

В 11- классах большая часть часов внеурочной деятельности отводится образовательным событиям, которые включают:

- образовательные события (экскурсии, конкурсы, конференции) по учебным предметам, изучаемым на профильном уровне;

- образовательные события воспитательной направленности: профориентация, волонтёрство, основы военной службы.

В 11 классе сохраняется проектная деятельность, которая может быть как индивидуальной, так и групповой. В школе будет работать киноклуб, организованный преподавателем центра анимационного творчества «Перспектива», по совместительству учителем школы.

В первой половине 2020-2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности могут проходить как очной форме, так и дистанционно через Zoom.

Итоги внеурочной деятельности, индивидуальные достижения учащихся фиксируются в Портфолио учащихся.

**Внеурочная деятельность** (2021-2022 учебный год)

10А, 10Б, 10В классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | из них часов | | ФИО преподавателя |
| на подготовку индивидуального проекта | на образовательные события |
| Общеинтеллектуальное | Вопросы информатики | 1 |  | Кузнецова Л.В. |
| Вопросы физики | 1 |  | Каретина Е.Л. |
| Вопросы химии, экологии | 2 | 1 | Лерман М.В. |
| Вопросы математики |  | 1 | Кренделева С.В. |
| Духовно-нравственное | Вопросы языкознания, литературы | 2 | 1 | Фролова Л.С. |
| Вопросы культуры | 1 |  | Тирахова В.А. |
| Общекультурное | Вопросы языкознания и культуры (английский язык) | 1 | 1 | Архангельская Ю.Л. |
| Социальное | Вопросы обществознания, экономики и права | 2 | 1 | Барабаш З.Р. |
| Спортивно-оздоровительное | Вопросы биологии, экологии, здоровьесбережения | 2 | 1 | Лазарева О.Л. |
| Всего часов | | 12 | 6 |  |

11А, 11Б, 11В классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | из них часов | | ФИО преподавателя |
| проектная деятельность | на образовательные события |
| Общеинтеллектуальное | Вопросы информатики |  | 1 | Бибикова М.Г. |
| Вопросы химии, экологии |  | 1 | Лерман М.В. |
| Вопросы математики |  | 1 | Минакова С.Е. |
| Вопросы физики |  | 1 | Каретина Е.Л. |
| Духовно-нравственное | Вопросы языкознания, литературы |  | 1 | Фролова Л.С. |
| Вопросы культуры | 2 |  | Тирахова В.А. |
| Общекультурное | Вопросы языкознания и культуры (английский язык) |  | 1 | Каюрова О.В. |
| Киноклуб | 3 |  | Тирахова В.А. |
| Социальное | Вопросы обществознания, экономики и права |  | 1 | Барабаш З.Р. |
| Профориентация |  | 1 | Шарапова Е.А. |
| Волонтерство |  | 1  1 | Трофимова Г.В.  Лерман М.В. |
| Спортивно-оздоровительное | Вопросы биологии, экологии, здоровьесбережения |  | 1  1 | Лазарева О.Л.  Мухина О.Г. |
| Основы военной службы |  | 1 | Мухина О.Г. |
| Всего часов | | 5 | 13 |  |