|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный план воспитательной работы школы**  **на 2021-2022 учебный год**  **5-9 классы** | | | | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | | | | |
| Дела | | | Классы | Сроки | | Ответственные | |
| День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, новый школьный год!» | | | 5-9 | 01.09.21 | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | |
| Международный день борьбы с терроризмом. Уроки мира и солидарности:  -«Мир без терроризма»  -« Терроризму НЕТ»  -« Эхо Бесланской трагедии» | | | 5-9 | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | |
| Социально – творческая акция «Нарисуй мир» приуроченная ко дню солидарности в борьбе с терроризмом | | | 5-9 | 03.09.21 | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | |
| Выборы в органы ученического самоуправления класса , школы. | | | 5-9 | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | |
| Декада по безопасности на дорогах:  -Улица и мы  -Правила дорожные – выполнять положено  -просмотр в/ф по ПДД | | | 5-9 | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | |
| Традиционная спортивная эстафета  «Золотая осень» | | | 5-9 | сентябрь | | Учителя физической культуры | |
| Тестирование ВФСК ГТО | | | 5-9 | в течение года | | Учителя физической культуры | |
| Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | | | 5-9 | сентябрь | | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности , классные руководители | |
| День Учителя «Нет выше звания – учитель».  -день самоуправления  -праздничный концерт  -выпуск праздничных газет | | | 5-9 | октябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | |
| Всемирный день защиты животных:  -акция по сбору корма, медикаментов, посуды и др.для приютов «Вита», «Ковчег»  -уроки доброты «Друг в беде не бросит» | | | 5-9 | октябрь | | Педагог-организатор, классные руководители | |
| Акция «Наш любимый школьный двор» -экологический десант на пришкольной территории | | | 5-9 | октябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | |
| Урок мужества «День скорби. День печали», посвященный Дню памяти жертв политических репрессий | | | 5-9 | октябрь | | Заместитель директора по ВР,  классные руководители | |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | | | 5-9 | октябрь | | Классные руководители | |
| «Люблю я пышное природы увяданье» - поездки за город | | | 5-9 | октябрь | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | |
| Литературно-музыкальные программы ко Дню матери | | | 5-9 | ноябрь | | Заведующий школьной библиотекой, классный руководитель, учитель музыки | |
| День народного единства «Листая страницы истории»  -беседы по классам | | | 5-9 | ноябрь | | Классный руководитель | |
| Неделя толерантности:  -мы дети одной планеты  -что такое толерантность  -толерантность: учимся понимать друг друга | | | 5-9 | ноябрь | | Педагог-организатор | |
| День борьбы со СПИДом (классные часы) | | | 8-9 | 01.12.21. | | Учителя биологии, классные руководители | |
| Традиционная благотворительная акция для геронтологического центра «Подари улыбку» (праздничный концерт, подарки) | | | 5-9 | декабрь | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, учителя музыки, классные руководители | |
| Дни правовых знаний:  -уроки встречи с работниками ОДН, КДН и ЗП, наркодиспансера  -кл.час «В мире права и закона»  -кл.час «Вместо сигареты – конфета» | | | 5-9 | декабрь | | Социальный педагог,  классные руководители | |
| Памятная дата России. «День неизвестного героя»:  -радиопередача  -тематические кл.часы  -возложение цветов к мемориальным объектам города  -встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн и конфликтов | | | 5-9 | декабрь | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | |
| Конкурс-выставка «Новогодний и рождественский сувенир» | | | 5-9 | декабрь | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | |
| Новогодние программы, квесты «Новый год у ворот» | | | 5-9 | декабрь | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | |
| Торжественное мероприятие «Дорогой памяти»  - Шествие к памятнику «Детям блокадного Ленинграда» и митинг | | | 7-9 | январь | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | |
| Мероприятия профессиональной направленности:  -профпробы  -встречи с представителями центра «Ресурс»  -беседа «Что может помочь в  выборе профессии» | | | 5-9 | в течение месяца | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Поэтический час «Поэзия Афганской войны» | | | 8-9 | февраль | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | |
| Смотр строя и песни | | | 5-7 | февраль | | Педагог-организатор, учителя физической культуры | |
| День Святого Валентина:  -почта  -выпуск поздравительных газет  -украшение дверей класса | | | 5-9 | февраль | | Педагог-организатор | |
| «Безопасность в сети Интернет»-игра | | | 6-7 | февраль | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя информатики | |
| Спортивные соревнования «А ну-ка, парни» | | | 5-6 | февраль | | Учителя физической культуры | |
| Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | | | 9 | февраль | | Заместитель директора по безопасности, классные руководители | |
| Игровые программы « Как на масляной неделе» | | | 5-9 | март | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор | |
| Экомарафон | | | 5-9 | март | | Учителя биологии | |
| Спортивный праздник «А ну-ка, девушки» | | | 5-6 | март | | Учителя физической культуры | |
| Концертная программа, посвященная 8 марта «От всей души» | | | 5-9 | март | | Заместитель директора по ВР; учитель музыки, педагог-организатор | |
| Всемирный день здоровья.  -веселые старты  -весенняя эстафета  -конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни» | | | 5-9 | апрель | | Учителя физической культуры, классные руководители | |
| Всемирный день авиации и космонавтики.  -выходы в планетарий  -Гагаринский урок «Космос-это мы» | | | 5-9 | апрель | | Заведующий школьной библиотекой, классные руководители | |
| Всемирный день Земли.  -экологический субботник «Зеленая весна»  -«Защита окружающей среды – дело каждого»- кл.час. | | | 5-9 | апрель | | Заместитель директора по ВР; педагог-организатор | |
| Внутришкольные соревнования по волейболу | | | 5-9 | апрель | | Учителя физической культуры | |
| Неделя Памяти и Славы, посвященная Дню Победы | | | 5-9 | май | | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ,учитель музыки, классные руководители | |
| Акция «Бессмертный полк» | | | 5-9 | май | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| Торжественное вручение аттестатов | | | 9 | июнь | | Заместитель директора по ВР | |
| **Курсы внеурочной деятельности**  **5А, 5Б, 5В, 5Г классы** | | | | | | | |
| Направление | | Название курса | | | | Форма | |
| Общеинтеллектуальное | | Решение задач повышенной сложности | | | | клуб | |
| Мир географии *(проекты)* | | | | малая академия | |
| Духовно-нравственное | | Основы музейного дела *(проекты)* | | | | малая академия | |
| Современная подростковая литература *(проекты)* | | | | малая академия | |
| Общекультурное | | Поющие голоса | | | | объединение | |
| Играем в КВН | | | | клуб | |
| Играем в театр | | | | объединение | |
| Социальное | | Юный дизайнер *(проекты)* | | | | мастерская | |
| Прикладное творчество | | | | мастерская | |
| Спортивно-оздоровительное | | Современный танец | | | | объединение | |
| Воспитательная работа | | Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России *(проекты)* | | | | классные часы, образовательные события | |
| **6А, 6Б, 6В, 6Г классы** | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | | Решение логических задач | | | | малая академия | |
| Наглядная геометрия | | | | малая академия | |
| Мир географии *(проекты)* | | | | малая академия | |
| Мир информационных технологий *(проекты)* | | | | малая академия | |
| Духовно-нравственное | | Основы музейного дела *(проекты)* | | | | объединение | |
| Язык и культура *(проекты)* | | | | малая академия | |
| Историческое краеведение *(проекты)* | | | | малая академия | |
| Общекультурное | | Поющие голоса | | | | объединение | |
| Играем в КВН | | | | клуб | |
| Играем в театр | | | | объединение | |
| Социальное | | Юный дизайнер *(проекты)* | | | | мастерская | |
| Прикладное творчество | | | | мастерская | |
| Спортивно-оздоровительное | | Современный танец | | | | объединение | |
| Воспитательная работа | | Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России *(проекты)* | | | | классные часы | |
| **7А, 7Б, 7В классы** | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | | Мир информационных технологий *(проекты)* | | | | малая академия | |
| Мир географии *(проекты)* | | | | малая академия | |
| Духовно-нравственное | | Основы музейного дела *(проекты)* | | | | объединение | |
| Историческое краеведение *(проекты)* | | | | малая академия | |
| Язык и культура *(проекты)* | | | | малая академия | |
| Вопросы истории и обществознания *(проекты)* | | | | малая академия | |
| Общекультурное | | Поющие голоса | | | | объединение | |
| Играем в КВН | | | | клуб | |
| Социальное | | Юный дизайнер *(проекты)* | | | | мастерская | |
| Прикладное творчество | | | | мастерская | |
| Спортивно-оздоровительное | | Основы спортивных игр | | | | объединение | |
| **8А, 8Б, 8В, 8Г классы** | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Мир информационных технологий *(проекты)* | | | | | малая академия | |
| Решение логических задач | | | | | клуб | |
| Мир географии *(проекты)* | | | | | малая академия | |
| В мире биологии *(проекты)* | | | | | малая академия | |
| В мире физики *(проекты)* | | | | | малая академия | |
| Духовно-нравственное | Вопросы истории *(проекты, исследования)* | | | | | малая академия | |
| Язык и культура *(проекты)* | | | | | малая академия | |
| Современная подростковая литература *(проекты)* | | | | | малая академия | |
| Социальное | Юный дизайнер *(проекты)* | | | | | мастерская | |
| Общекультурное | Играем в КВН | | | | | клуб | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | | | | | объединение | |
| **9А, 9Б, 9В, 9Г классы** | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Решение логических задач | | | | | клуб | |
| Вопросы истории *(проекты, исследования)* | | | | | малая академия | |
| Язык и культура *(проекты, исследования)* | | | | | малая академия | |
| В мире физики *(проекты, исследования)* | | | | | малая академия | |
| В мире информации *(проекты, исследования)* | | | | | малая академия | |
| В мире химии *(проекты, исследования)* | | | | | малая академия | |
| Духовно-нравственное | Иностранный язык и культура *(проекты, исследования)* | | | | | малая академия | |
| Мир географии *(проекты, исследования)* | | | | | малая академия | |
| Общекультурное | Юный дизайнер *(проекты)* | | | | | мастерская | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | | | | | объединение | |
| **Самоуправление** | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Классы | | Сроки | Ответственные | |
| Выборы в органы ученического самоуправления класса, школы. | | | 5-9 | | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители | |
| День самоуправления | | | 5-9 | | октябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, ученический совет, педагог - организатор | |
| Работа в соответствии с обязанностями, организация общешкольных мероприятий, акций, конкурсов, фестивалей | | | 5-9 | | В течение года | Классные руководители | |
| Заседания Ученического Совета (Совета старшеклассников и совета командиров) | | | 5-9 | | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор | |
| Отчет перед классом о проведенной работе | | | 5-9 | | май | Классные руководители | |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Ученического Совета школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | | | 5-9 | | май | Заместитель директора по ВР | |
| **Профориентация** | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Классы | Сроки | | Ответственные | |
| Проведение открытых уроков ПроеКТОрия | | | 5-9 | в течение года | | Ответственный за профориентацию | |
| Участие в социальном проекте «Осознанный выбор» | | | 5-9 | в течение года | | Ответственный за профориентацию | |
| Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах | | | 5-9 | сентябрь | | Классные руководители | |
| День профориентации «Скажи профессии «ДА!»» | | | 9 | сентябрь | | Классные руководители | |
| Организация и проведение классных часов по профориентации | | | 8-9 | ноябрь | | Администрация, классные руководители | |
| Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях | | | 5-9 | декабрь | | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Организация уроков по теме «Мир профессий» | | | 8-9 | в течение года | | Классные руководители | |
| Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | | | 5-9 | течение года | | Администрация, учителя-предметники | |
| Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки | | | 5-9 | в течение года | | Заведующая школьной библиотекой | |
| Организация экскурсий на предприятия | | | 5-9 | в течение года | | Администрация, классные руководители | |
| Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | | | 5-9 | в течение года | | Классные руководители | |
| Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования | | | 8-9 | в течение года | | Администрация, классные руководители | |
| Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы | | | 5-9 | в течение года | | Классные руководители | |
| «Есть такая профессия – Родину защищать» | | | 5-9 | февраль | | Классные руководители | |
| Неделя профориентации (конкурсы, викторины, мастер-классы) | | | 5-9 | февраль | | Ответственный за профориентацию | |
| День профориентации, посвященный Международному женскому дню игры «Молодые хозяюшки» (5 – 6 кл.);  «Юные модельеры» (7 – 8 кл.);  «Конкурс причесок» (9 кл.) | | | 5-9 | март | | Классные руководители,педагог-организатор,учитель технологии | |
| Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться». Презентации, профориентационные игры «Угадай профессию», «Мир профессии» | | | 5-9 | март | | Администрация, классные руководители,  психолог | |
| День выбора рабочей профессии. Профпробы. | | | 5-9 | апрель | | Ответственный за профориентацию, учителя технологии, классные руководители | |
| Конференция для старшеклассников «Парад профессиональных предпочтений» | | | 9 | май | | Администрация, классные руководители | |
| Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся. | | | 5-9 | в течение года | | Ответственный за профориентацию | |
| Классные часы: «В лабиринте профессий» (встречи с представителями интересных профессий), «Мир профессий. Человек и техника. Экскурсия на завод «Комацу»», «Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсии на предприятия города», «Мир профессий. Телевидение – это круто! Экскурсия на региональное телевидение», «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист», «Мир профессий. Транспорт и логистика. Экскурсия на СЖД», «Мир профессий. Экскурсия на предприятие пищевой промышленности», «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Экскурсия на фармацевтическую фабрику», «Профессии будущего» | | | 5-8 | в течение года | | Классные руководители | |
| Классные часы: «Познай самого себя. Беседа, тестирование», «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.  Профориентация и медицинская профконсультация», «Мотивы выбора профессии», «Психологические характеристики профессий», «Выпускники школы-учителя», «Перспективные профессии», «Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека», «Сотвори свое будущее. Проект», «Анализ вакансий рынка труда» | | | 9 | в течение года | | Классные руководители | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | | Классы | Сроки | | | Ответственные |
| Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Сохраним наши леса», «Создай новогоднее настроение», «Сказка на окне», «Бессмертный полк», классные «огоньки» и др. | | | 5-9 | в течение года | | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам | | | 8-9 | сентябрь | | | Администрация, классные руководители |
| Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. | | | 9 | в течение года | | | Администрация, классные руководители |
| Привлечение родителей к участию в проведении занятий системы дополнительного образования | | | 8-9 | в течение года | | | Администрация, классные руководители, учителя-предметники |
| Общешкольное родительское собрание  «Пути получения профессионального образования »  «Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся» | | | 8-9 | апрель | | | Директор школы,  ответственный за профориентацию |
| Индивидуальные консультации для родителей | | | 8-9 | в течение года | | | Ответственный за профориентацию |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | | | 5-9 | В течение года | | | Классные руководители |
| Информационное оповещение через школьный сайт | | | 5-9 | В течение года | | | Заместитель директора по УВР |
| Индивидуальные консультации | | | 5-9 | В течение года | | | Классные руководители |
| Совместные походы, экскурсии. | | | 5-9 | По плану классных руководителей | | | Классные руководители |
| Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | | 5-9 | В течение года | | | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| **Классное руководство**  (согласно индивидуальным по планам работы  классных руководителей) | | | | | | | |
| **Школьный урок**  (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | | | | | |