

Аналитическая справка
по результатам самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 36»
по итогам 2020 года

Аналитическая справка по результатам самообследования образовательного учреждения подготовлена по итогам 2019 года на основании следующих *нормативных документов*:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (внесены изменения приказом МОиН РФ от 14.12.2017 г. № 1218);

- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

Цели самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;

- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Образовательная деятельность

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности средняя школа № 36 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования.

№	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок усвоения	Количество обучающихся
1	начальное общее	общеобразовательная	4 года	484
2	основное общее	общеобразовательная	5 лет	614
3	среднее общее	общеобразовательная	2 года	159

Образовательная деятельность осуществляется в учреждении в соответствии с ФГОС в 1-11 классах. Системно-деятельностный подход в организации учебно-воспитательного процесса, учёт индивидуальных образовательных потребностей учащихся обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В соответствии с Уставом обучение осуществляется в очной форме.

При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Численность обучающихся школы постоянно увеличивается. В 2020 г. существенно увеличилось количество человек по программе основного общего образования.

	2017	2018	2019	2020
<i>Общее число учащихся</i>	1234	1241	1238	1257
<i>Число классов</i>	39	39	40	40
<i>Наполняемость классов</i>	32	32	31	32

Общая численность учащихся школы составляет 1257 человека (40 классов). Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 484 человека, по общеобразовательной программе основного общего образования – 614 человек, по программе среднего общего образования – 159 человек.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» средняя

школа № 36 обеспечивает преемственность образовательных программ.

1. *Начальное общее образование* направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

2. *Основное общее образование* направлено на становление и формирование личности обучающегося, его нравственных убеждений, развитие эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры общения, овладение основами наук, развитие интересов, способности к социальному самоопределению.

3. *Среднее общее образование* направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В начальной школе обучение ведётся по УМК «Школа XXI века».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается модуль по выбору «Основы светской этики».

В школе открыто 13 классов с углублённым изучением английского языка. На уровне среднего общего образования открыты профильные классы.

В 2020 г. продолжилось профильное обучение в 11 классах по 4 профилям:

- гуманитарный,
- технологический,
- естественнонаучный,
- социально-экономический.

В 10 классах были открыты следующие профили:

- гуманитарный,
- технологический,
- универсальный,
- социально-экономический.

Обучение в профильных классах ведут учителя первой и высшей категории, преподаватели ЯГПУ им. К. Д. Ушинского и ЯрГУ им. П. Н. Демидова.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, на уровне начального образования составляет — 75 % (363 человека), на уровне основного общего образования — 51 % (313 человек) и на

уровне среднего общего образования — 39 % (62 человека). По образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 55 % (697 человек), что на 7,5 % выше, чем в 2019 году.

Выполнение учебного плана за 2020 год по школе составило 100 %.

Внеурочная деятельность в 1-10 классах, обеспечивающая достижение метапредметных и личностных результатов, организована в средней школе № 36 с учётом образовательных потребностей учащихся, возможностей образовательного учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с основными направлениями, предусмотренными ФГОС: «Общеинтеллектуальное», «Духовно-нравственное», «Социальное», «Общекультурное», «Спортивно-оздоровительное», с использованием различных форм работы: клуб, объединение, малая академия, мастерская, кружок.

Курсы *внеурочной деятельности в 5-9 классах* реализуются по особой модели, которая включает в себя ряд систематических занятий, направленных на развитие интеллектуальных, творческих способностей, физической активности, успешную социализацию и курсы, связанные с созданием проектов.

Особое внимание школа уделяет проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся. Целый ряд курсов внеурочной деятельности направлен на подготовку учебных проектов, начиная с 7 класса, учащиеся занимаются также исследовательской работой. Для достижения планируемых результатов и формирования проектных и исследовательских компетенций разработана единая программа курса внеурочной деятельности для 5-6 классов «Учимся создавать проект» и программа для 7-9 классов «Учимся создавать проект и проводить исследование». В содержании программы отражены основные этапы проектной и исследовательской деятельности. Курс «Загадки истории» предполагает подготовку проектов по истории, «Язык и культура» - проектов по языкознанию. Продолжительность работы над проектом для каждого ученика составляет 34 часа: 16 часов аудиторной работы и 18 часов самостоятельной работы под руководством учителя. Систематическая работа над учебным проектом в рамках внеурочной деятельности, начиная с 5 класса, обеспечивает успешную подготовку к защите индивидуального проекта в 9 классе как допуска к ОГЭ.

Воспитательный компонент, представленный курсом «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России», реализуется классными руководителями 5-6х классов. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках внеурочной деятельности обеспечивается педагогом-психологом школы.

Результаты проектной деятельности представляются на ежегодном фестивале «Мир интереснее, чем кажется». В рамках внеурочной деятельности учащимися школы

было подготовлено 312 проектов.

Итоги внеурочной деятельности, индивидуальные достижения учащихся фиксируются в Портфолио личностного роста учащихся основной школы.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования, обеспечивающая достижение метапредметных и личностных результатов, организована в средней школе № 36 с учётом образовательных потребностей учащихся и возможностей образовательного учреждения, она осуществляется в соответствии с основными направлениями, предусмотренными ФГОС: «Общеинтеллектуальное», «Духовно-нравственное», «Социальное», «Общекультурное», «Спортивно-оздоровительное», с использованием различных форм работы.

Модель внеурочной деятельности направлена на поддержание профилей обучения: гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного, технологического и включает как подготовку учебных исследований, так и образовательные события (интеллектуальные игры, экскурсии, дискуссии, социальные и творческие проекты и акции), которые связаны с выбранным профилем обучения, имеют профориентационную направленность.

Несмотря на сложные эпидемиологические условия в 2020 г., учащиеся школы приняли активное участие во *Всероссийской олимпиаде школьников*. Участие в предметной олимпиаде — это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочное время, так как учащиеся демонстрируют знания и умения, полученные вне школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы элективных курсов и других форм внеклассной и работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

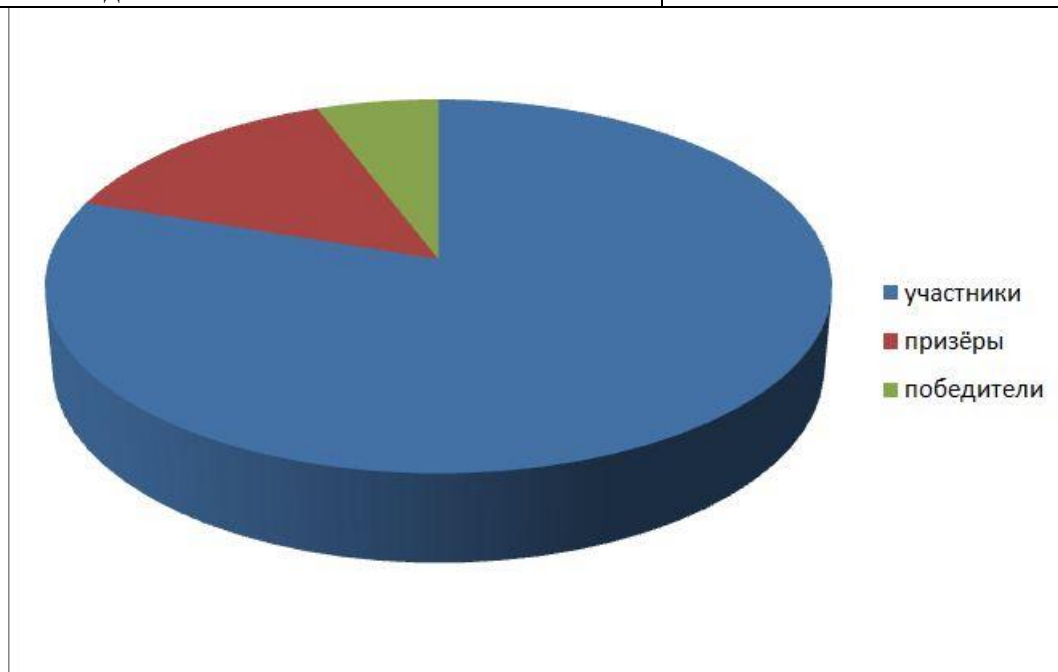
В 2020 году приняли участие:

- на школьном этапе 572 человека, 45,5 %;
- на муниципальном этапе 70 человек, 5,6 %;
- на региональном этапе 17 человек, 1,4 %.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2020 год

Количество участников	572
Количество призёров	149
Количество победителей	61



Наши ученики успешно выступили на областном турнире любителей математики, посвященном памяти заслуженного учителя РФ И. В. Чуя, областной математической игре «Математический квадрат», в международном математическом конкурсе.

2020 год — год дистанционного обучения. Педагоги школы широко использовали в обучении платформу Учи.ру. Как известно, Учи.ру — крупнейшая российская образовательная платформа, на которой можно учиться программированию. Ученик 8 класса нашей школы стал победителем олимпиады по программированию.

Состоялся онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово-грамотным?» (9 класс), организатором которого выступил Центральный банк Российской Федерации (банк России); урок цифры «Персональные помощники» (7-11 класс).

Учитель информатики нашей школы провела онлайн-занятия в рамках мастер-класса «Цифровые компетенции учителя информатики» для учителей города по темам: «Сервис Google Form для создания тестов», «Использование платформы GlobalLab для проектно-исследовательской деятельности в условиях дистанта», «Использование конструктора Stepik в работе учителя». Создан цифровой образовательный продукт игры № 252827 на платформе Learnis.ru. Благодаря этой платформе можно создавать образовательные игры, веб-квесты для интерактивных уроков в школе. На платформе есть

сервис «Интерактивное видео» в обучении.

Государственная итоговая аттестация

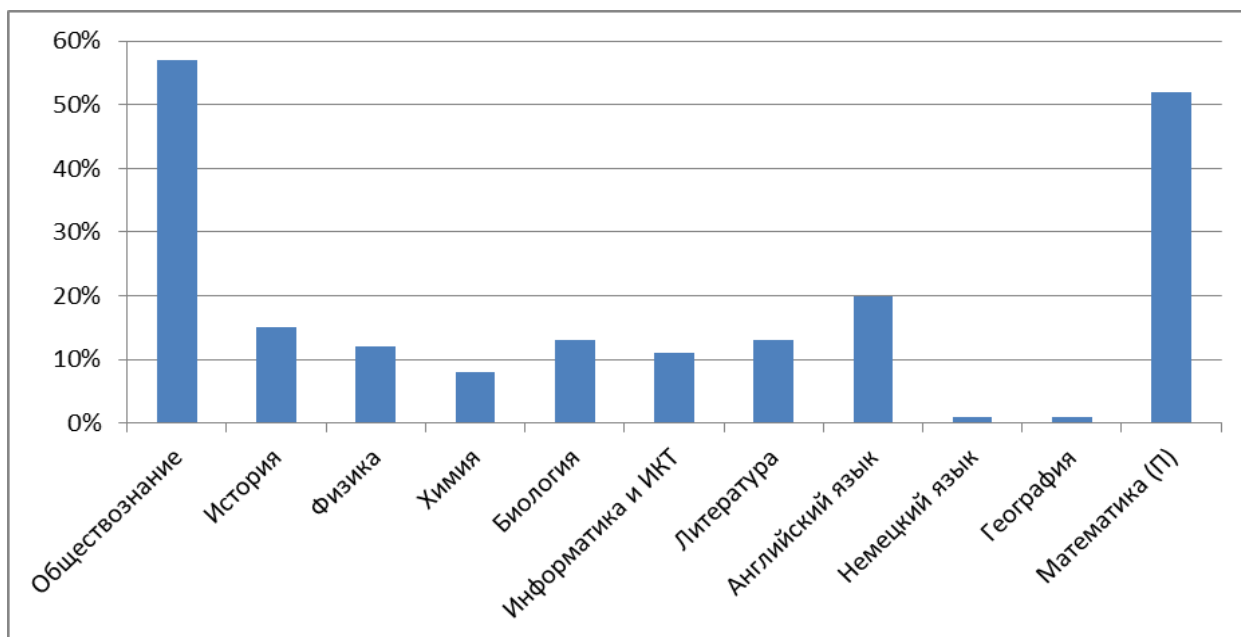
К государственной итоговой аттестации в 9 классах было допущено 126 человек. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой экзамены были отменены. По результатам промежуточной аттестации все 126 человек получили аттестаты об основном общем образовании, 9 выпускников получили аттестаты особого образца.

В 2020 году к ГИА было допущено 89 выпускников 11-х классов. Выпускные экзамены в этом году были отменены для тех, кто не планировал поступать в высшие учебные заведения. Этим правом воспользовались 3 выпускника. Все остальные выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку.

Экзамены в форме ЕГЭ по выбору были выбраны выпускниками в следующем соотношении:

- Обществознание – 51 человек (57 %)
- История – 13 человек (15 %)
- Физика – 11 человек (12 %)
- Химия – 8 человек (8 %)
- Биология – 12 человек (13 %)
- Информатика и ИКТ – 13 человек (11 %)
- Литература – 12 человек (13 %)
- Английский язык – 18 человек (20 %)
- Немецкий язык – 1 человек (1 %)
- География – 1 человек (1 %)
- Математика (профиль) – 47 человек (52 %)

С обязательным экзаменом по русскому языку справились все выпускники, средний балл по школе составил 76. Свыше 90 баллов получили 18 выпускников. Математика (профильный уровень) сдавали 47 выпускников, справились 100 %. Средний балл по школе составил 54, что на 4 балла ниже прошлогоднего. Свыше 80 баллов получили 3 выпускника.



Результаты экзаменов по выбору представлены в таблице

предмет	сдавали	максимальный балл	средний балл	справляемость
География	1			100 %
Литература	12	97	65	100 %
Обществознание	52	97	64	98 %
Английский язык	18	90	74	100 %
Биология	12	77	56	92 %
Физика	11	78	57	100 %
Химия	8	73	44	100 %
Информатика и ИКТ	13	100	63	100 %
История	13	98	71	100 %

Средний балл по школе по всем предметам превышает средние баллы по городу Ярославлю и Ярославской области.

Аттестат о полном среднем образовании получили все 89 выпускников школы. Среди них 5 аттестатов особого образца, что составляет 6 % от общего числа выпускников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы направлена на формирование у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры,

инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи воспитательной работы решаются в ходе обучения и внеклассной деятельности.

Приоритетным направлением является гражданско-патриотическое воспитание школьников, которое осуществляется на базе школьного музея Боевой и Трудовой Славы имени В.С. Латышева. В 2020 году в музее проведено более 60 экскурсий для учащихся нашей школы: «Наш край в Великой отечественной войне», «Герои земли Ярославской», «Их именами названы улицы города», «Дороги фронтовые», «Эти страшные 1418 дней», «Мои родные сражались за Родину» и другие. В 2020 году школьный музей занял IV место в X Областном Фестивале музеев образовательных организаций и стал победителем в конкурсе музеев, инициированном партией Единая Россия. Музей получил грант в размере 300 тысяч рублей, средства пойдут на оформление новых экспозиций.

В год 75-летия Великой Победы учащиеся активно принимали участия в различных конкурсах и акциях.

Конкурс	Результат участия
XXVII областной конкурс исследовательских краеведческих работ Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» (номинация «Военная история»).	Ученик 11 класса - победитель
VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации «Мой дед, горжусь тобой!». Работа «Детство моего прадедушки во время Великой Отечественной войны 1941-45гг.»	Диплом I степени
VIII Международный конкурс «Гордость России» в номинации «Дорога Героев. Дорога Победы».	Диплом II степени
Международный конкурс «Мой успех» в номинации «Дедушкины медали».	Диплом I степени
Международном конкурс «Мой успех» в номинации «Моя семья в Великой Отечественной войне»	Диплом I степени
Городской конкурс «Поклонимся великим тем годам»	Специальный диплом
Всероссийские акции «Окна победы», «Фонарики победы».	Участие
Городской этап конкурса сочинений «Спасибо деду за победу», организованный фондом поддержки общественно полезных и	Участие

социально значимых проектов «Благо Дарю». Представляли рассказы собственного сочинения.	
---	--

В 2020 году многие запланированные проекты пришлось отменить или перевести в дистанционный формат.

Театральная студия «#ТВояшкола» (учащиеся 9-х классов) показала литературную композицию «Лицейское братство» учащимся школы, а учащимся Ленинского района на базе областной библиотеки им. И. Крылова.

Девятиклассники и одиннадцатиклассники поучаствовали в ежегодном городском конкурсе «Глагол» в номинации «Художественное чтение».

В 2020 году в реальном режиме проведен ежегодный школьный конкурс «Театральные зарисовки» для учащихся 5-7 классов, где представлены отрывки из программных литературных произведений, изучаемые на уроках.

В школе существует традиция ежегодно проводить «Читки». Этот проект проходил в разных форматах. В 2020 г. был записан видеопроjekt «Читки «Пушкин forever».

В 2020 году был организован проект «Школьное радио». Учащийся 9 класса провёл цикл тематических радиопередач.

В сложных эпидемиологических условиях этого года увеличилось количество участников в заочных конкурсах.

<i>Мероприятие</i>	<i>Результат участия</i>
II Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери. Видеоролик ученицы 5 Г.	1 место
Городской конкурс «С Днём рождения, Золотое кольцо» (организаторы конкурса: Союз городов Золотого кольца и НПП «Русский логос»).	Диплом участника
Международная дистанционная олимпиада по литературе (г. Чебоксары) «В мире Хогвартса». Приняли участие 2 ученика 9 класса).	Оба участника заняли 1 место, набрав 98 и 100 баллов из 100 возможных
Заочный конкурс Болгарского государственного историко-архитектурного музея-заповедника «Мы говорим на разных языках, понимаем на языке дружбы» г. Казань. Аудиозаписи 2 участников из 5 классов.	Участие

Большое внимание в этом году уделялось *экологической работе*. Наши учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах и проектах:

<i>Мероприятие</i>	<i>Результат участия</i>
II Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, фонд «Петербургское наследие и перспектива». Санкт-Петербург (13 человек).	Благодарственное письмо
Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» от проекта «Инфоурок»	Участие
Всероссийский экологический конкурс авторской фотографии «От нас природа тайн своих не прячет...» ВЦГМИ «Идея» г. Оренбург.	Участие
Всероссийский интернет – проект «Страна экологических троп», Конкурс «День вторичной переработки. Подарим новую жизнь старым вещам» Корпорация «Российский учебник»	Участие
Региональный конкурс детского рисунка «Жить экоЛОГИЧНО» от Экологического оператора «МАКРАБ»:	Участие и победа в Старшей возрастной категории
Всероссийском конкурсе по естествознанию «Это знают все!» ЦДО «Отличник» г. Екатеринбург (21 человек)	Участие
Общероссийских эколоуках в рамках проекта «Экокласс»	Участие
Всероссийские акции «Экоурок»: «Очистим планету от мусора», «Разделяй с нами», «Способы обращения с отходами», «В защиту зеленой красавицы», «Эколята – молодые защитники природы»	Участие
Всероссийский экологический онлайн диктант	
Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!»	Победитель в номинации: «Видеоролик: Меняй алюминий на медь, призеры номинации «Плакат».
Акции: «Растем вместе», «Собери макулатуру - сохрани дерево» «Добрые крышечки», «Сбор отработанных батареек».	Вошли в десятку лучших школ города.

В школе сформирован *волонтерский отряд* (27 человек). Члены отряда - активные помощники в проведении общешкольных спортивных мероприятий, развлекательных мероприятий для учащихся начальной школы.

Школа сотрудничает с пластическим театром «Прикосновение», геронтологическим центром (концерты, новогодние подарки), сбор корма и выгул собак в приюте для животных «Ковчег», «Вита».

В 2020 году уделялось много внимания **профориентационной работе с обучающимися**: реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.

- Партнерами школы в решении задач профессионального самоопределения учащихся являются: МУЦ Кировского и Ленинского района, высшие и средние учебные заведения города Ярославля. Совместно с социальными партнёрами в 2020 году были проведены мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение учащихся разных классов.

1. Профессиональные пробы:

- ЯРГУ им. П. Н. Демидова (кафедра социологии и политологии) - профпробы для учащихся 10 класса.

- Колледж индустрии питания 8 классы.

- Автомеханический колледж 8 классы.

2. Экскурсии на предприятия:

- Полиграфкомбинат 4 классы,

- Молокозавод 3, 6 классы,

- Киноцентр 5 классы,

- Пожарную часть 5 классы,

- Пекарни «Добрые булки» 4 классы

- Кондитерская фабрика г. Рыбинск 5, 7 классы

- Концерн Бабаевский г. Москва 5 классы,

- Фермерское хозяйство г. Ростов

- Встречи с отрядом копателей «Полегон 76» 6, 7, 10 классы

- Кукольный театр Экскурсия «Закулисье»

- «Завод деревянной игрушки» г. Нерехта

3. «Проектория Мы вместе!»

- Физика «Атомная отрасль за пределами атома», «Профессии атомной отрасли». «Цифровые технологии в атомной отрасли». «Энергетика на новых скоростях». «Зарядись!»

- Биология, экология «Здравствуй дерево», «Врачи на передовой пандемии»

- Химия-Фармацевтика: в поисках решения.

- История - Моя профессия - моя история.

- Музыка «Сделай громче», «Искусство на удаленке»

- «Разбор полетов», «Инженеры» и другие.

4. *Взаимодействие с научными центрами, учреждениями дополнительного образования:*

- Московская лаборатория Зарядье 11 класс Практическая работа в лаборатории по изучению микрофлоры организма.

- Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

- Сетевое взаимодействие с автошколой «АвтоПять» 10-11 классы

- Взаимодействие с «Кванториумом»

В школе реализуются **программы дополнительного образования** следующей направленности: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная. Они позволяют каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей, интересов и являются необходимым условием для личностного развития, укрепления здоровья, творческого самоопределения детей в возрасте от 7-18 лет.

Реализация программ дополнительного образования спортивной направленности способствует физическому развитию детей и подростков, формированию здорового образа жизни, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях: «Веселые старты», «Осенний кросс», «Папа, мама я — дружная семья», и другие. В школе продолжает работать спортивный клуб. Учащиеся школы участвовали в соревнованиях по стрейболу, волейболу, баскетболу. Школьный спортивный клуб среди родителей принял участие в соревнованиях по волейболу и футболу.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей этической культуры обучающихся, художественных способностей (танцевальных, вокальных, музыкальных) и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном видах искусства.

Программы естественнонаучной направленности формируют у детей и подростков математические и информационные представления, навыки научно-исследовательской деятельности, развивают технические и творческие способности учащихся, способствуют их профессиональному самоопределению.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков; способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

В 2020 году дополнительное образование было представлено 11 объединениями: кружок «Веселый художник», математический кружок, хор, волейбол, проекты масс-медиа, шахматы, клубы «Юный постовец» и «Юный краевед», театральная студия «Вдохновение», кружок технического моделирования.

Число учащихся в школьном дополнительном образовании в 2020 году составило 212 человек.

Лучшие творческие мероприятия в 2020 учебном году:

- Праздничный концерт «Нет выше звания — Учитель»
- Праздник «Теперь я — первоклашка»
- Конкурс «Мисс Старшеклассница»
- Театральные зарисовки
- Масленичные забавы.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников за 2020 год составила 75 человек, из них:

- с высшим образованием 72 человека (96 %);
- со средним образованием 3 человека (4 %).

Присвоены квалификационные категории 62 учителям, что составляет 82,7 %.

Повысили квалификационные категории за 2020 год 2 человека.

Высшую квалификационную категорию имеют 39 человек (63 %), первую – 23 человека (37%).

Администрация школы постоянно работает над созданием условий для профессионального развития и роста учителей.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется по УМК, которые входят в

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками, множительной техникой, необходимыми методическими пособиями и дидактическим материалом для достижения образовательных результатов. Имеется выход в интернет, в школе действует локальная сеть.

В 2020 году в рамках проекта «Цифровая среда» было поставлено новое цифровое оборудование.

Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Она предоставляет информацию и консультативную поддержку, содействует социальной адаптации обучающихся, создает условия для самообразования и развития информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Деятельность библиотеки направлена на повышение качества информационно-библиотечного обслуживания всех участников образовательного процесса, пропаганду книги и чтения через внедрение в деятельность библиотеки информационных технологий.

Основные направления работы школьной библиотеки – это формирование и использование фонда, справочно-библиографическое и информационное обслуживание, реклама библиотечного фонда, работа с читателями, повышение квалификации.

Первостепенной задачей школьной библиотеки является формирование качественного фонда учебников, анализ его состава и использования. В 2020 году обеспеченность учебниками составила 100%.

В 2020 году библиотека комплектовалась новой учебной литературой. На бюджетные средства школы поступило 228 экземпляров учебников на сумму 88 400 руб. В рамках централизованного заказа и комплектования от Департамента образования Ярославской области поступило 3 122 экземпляра учебников для обучающихся 1, 6, 11-х классов. В результате на 01.01.2021 г. учебный фонд составил 35 016 экземпляров.

Одна из важных задач школьной библиотеки – создавать книжную среду для всех участников образовательного процесса. Третий год подряд у школы есть возможность выделять средства не только на учебники, но и на художественную литературу. В 2020 году книжный фонд библиотеки пополнился современной детской и подростковой литературой, книгами о Великой Отечественной войне к 75-летию Победы.

На конец 2020 года фонд научно-популярной и художественной литературы составлял 28 176 экземпляров. Общий библиотечный фонд составил 63 192 экземпляра.

Также следует отметить, два раза в год осуществлялась подписка на периодические издания. Было выписано 8 изданий:

- Для обучающихся:
 - Детская роман-газета
 - Детская энциклопедия
 - Путеводная звезда. Школьное чтение.
- Для администрации, педагогов школы и библиотеки:
 - Директор школы
 - Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе
 - Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 2. Выставки в школьной библиотеке и др.

В 2020 году школа продолжила участвовать в проекте издательского дома «Первое сентября» «Школа цифрового века». В рамках этого проекта педагоги школы имеют доступ к широкому спектру учебных и методических материалов по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни. Также педагоги, обучающиеся и родители с 2017 года в рамках «Модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновления фондов школьных библиотек» имеют доступ к электронной библиотеке «ЛитРес. Школа».

Приоритетным направлением в деятельности школьной библиотеки является информационно-библиографическое обслуживание: ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки, выполнение библиографических справок, информация о новых поступлениях, привлечение новых читателей, индивидуальные консультации основам информационной культуры пользователей.

Одно из самых традиционных видов деятельности библиотеки – оформление книжных выставок. Выставочная работа призвана наиболее полно показывать многообразие библиотечного фонда, приближать книги к читателю, давать информацию о новых поступлениях. В 2020 году в школьной библиотеке проводились тематические выставки, выставки к юбилейным датам, выставки в помощь проведению тематических недель в школе, открытый просмотр новой литературы. Самыми яркими и востребованными из них стали следующие:

- Волшебные правила здоровья
- Увлечение – не развлечение

- Держава армией крепка
- Радуга профессий
- Россия и Крым – снова вместе!
- Тайны живой природы
- Наш город – Ярославль
- Чтобы учиться было интересно
- Азбуку дорожную знать каждому положено
- Будущее без террора и наркотиков
- Гражданская оборона – дело всех и каждого
- Минин, Пожарский и народное ополчение и др.

Всего в отчетном году было оформлено 30 книжных выставок. Книги, представленные на них, пользовались спросом у читателей.

В 2020 году в школьной библиотеке было 4792 посещения, 14996 книговыдач. В 2020 году в библиотеку было привлечено 630 новых читателей.

Задача повышения объема и качества чтения через пропаганду лучших произведений печати осуществляется через массовую работу школьной библиотеки. Главная функция массовой работы – воспитание ребенка через чтение. Основным здесь оставалась гуманистическая деятельность школьной библиотеки, ориентация на ценности мировой культуры, вопросы краеведения, здорового образа жизни, эстетического воспитания.

Многие мероприятия были приурочены к знаменательным и памятным датам. Так, ежегодно с 2007 года библиотека проводит уроки мужества к памятной дате – Дню Героев Отечества. В 2020 учебном году урок мужества был посвящен великому русскому полководцу А.В. Суворову.

27 января – особая дата в истории нашей страны. 76 лет назад, 27 января 1944 года, была прорвана блокада Ленинграда. К этой памятной дате в 6 классах прошел *урок-диалог «Блокадная сказка»* по книге Геннадия Черкашина «Кукла». Воспитанию у детей любви, чуткости и бережного отношения к природе была посвящена литературная игра для первоклассников *«Заходи в зеленый дом»* по произведениям Н.Сладкова. Путешествуя по книгам писателя, обучающиеся учились чувствовать красоту родной природы, познавать лесную грамоту, находить неведанное в природе. Ребята отвечали на вопросы ведущей – Н.Н. Вороновой, отгадывали загадки и ребусы, собирали пословицы. В конце мероприятия дети пришли к общему мнению об ответственности каждого за окружающую нас природу. Примечательно, что в январе 2020 года этому замечательному писателю-натуралисту исполнилось 100 лет.

Также были оформлены книжные выставки:

- Наука побеждать.
- Куликовская битва /640 лет 21 сентября 1380/
- Как Ушаков турок разбил /11 сентября 1790/
- Взятие Измаила /24 декабря 1790/
- Был город-фронт, была блокада.
- Светлое солнце Руси. К 800 - летию со дня рождения А.Невского .
- Что мы знаем о вирусах
- Художники из детства /Л.В. Владимирский, А.В. Пахомов, В.А. Чижиков.

Вся деятельность школьной библиотеки в 2020 году была направлена на удовлетворение запросов пользователей, на рост читательской активности школьников, на повышение их читательской компетентности, на реализацию Национальной программы поддержки и развития чтения.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Средняя школа № 36 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин.

4. Учебный план по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков и учебных компетенций

большинства учащихся школы соответствует требованиям Государственного стандарта.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила достойное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса о нормативно-распорядительных документах проходила своевременно через совещания различного уровня на основании анализа годовой промежуточной аттестации.

9. Обращения родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников отсутствуют.

10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы достаточно высокие.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, практически все педагоги имеют высшее педагогическое образование, большая часть — высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что работу ОДОД можно считать удовлетворительной.

13. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100% согласно Федеральному перечню учебников.

14. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на стратегическую цель государственной политики в области образования: повышение доступности качественного образования, соответствие требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина,- школа в следующем году ставит цель - обеспечить устойчивое развитие учреждения в условиях модернизации образования с учетом сохранения лучших традиций. Важными составляющими цели являются:

- расширение спектра образовательных услуг в соответствии с

индивидуальными потребностями учащихся;

- развитие работы по личностному и профессиональному самоопределению учащихся;
- широкое внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;
- повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся.

Приоритетные направления деятельности школы в 2021 году:

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения;
2. Внедрение основной образовательной программы среднего общего образования;
3. Совершенствование работы по повышению качества образования;
4. Организация мониторинга образовательных достижений обучающихся;
5. Совершенствование профильного обучения в 10-11 классах на основе использования новых технологий и форм обучения;
6. Внедрение новой модели предпрофильной подготовки в 9-х классах;
7. Развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов;
8. Применение в процессе обучения современных информационных технологий ; развитие дистанционного обучения;
9. Повышение уровня квалификации педагогического коллектива, ориентируясь на введение профессионального стандарта педагога;
10. Привлечение высокопрофессиональных специалистов из Вузов и систем дополнительного образования для работы в профильных классах;
11. Организация системы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования;
12. Обеспечение деятельности и развития дополнительного образования;
13. Развитие системы патриотического воспитания школьников;
14. Развитие сетевого взаимодействия с СУЗами и ВУЗами города Ярославля; Сотрудничество с учреждениями высшего образования, предприятиями, научными центрами;
15. Внедрение индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальных образовательных маршрутов;
16. Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов;

Директор школы

Е.Л. Каретина