

**Аналитическая справка
по результатам самообследования деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 36»
по итогам 2019 года**

Аналитическая справка по результатам самообследования образовательного учреждения подготовлена по итогам 2019 года на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (внесены изменения приказом МОиН РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации».

Цели проведения самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования учреждения объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в учреждении общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Образовательная деятельность

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности средняя школа № 36 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования.

№	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок усвоения	Количество обучающихся
1.	начальное общее	общеобразовательная	4 года	481
2.	основное общее	общеобразовательная	5 лет	582
3.	среднее общее	общеобразовательная	2 года	175

Образовательная деятельность осуществляется в учреждении в соответствии с ФГОС в 1-10 классах; ГОС в 11 классах. Системно-деятельностный подход в организации учебно-воспитательного процесса, учёт индивидуальных образовательных потребностей учащихся обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В соответствии с Уставом обучение осуществляется в очной форме.

При невозможности обучения учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, организуется обучение на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Численность обучающихся школы постоянно увеличивается.

	2017	2018	2019
Общее число учащихся	1234	1241	1238
Число классов	39	39	40
Наполняемость классов	32	32	31

Общая численность учащихся школы составляет 1238 человек (40 классов). Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 481 человек, по общеобразовательной программе основного общего образования - 582 человек, по программе среднего общего образования – 175 человек.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» средняя школа № 36 обеспечивает преемственность образовательных программ.

1. *Начальное общее образование* направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

2. *Основное общее образование* направлено на становление и формирование личности обучающегося, его нравственных убеждений, развитие эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры общения, овладение основами наук, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

3. *Среднее общее образование* направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, навыков самостоятельной учебной деятельности, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В начальной школе обучение ведётся по УМК «Школа XXI века».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается модуль по выбору «Основы светской этики».

В школе открыто 14 классов с углублённым изучением английского языка.

В 2019 г. началось профильное обучение в 10 классах, было открыто 4 профиля:

- гуманитарный
- технологический
- естественнонаучный
- социально-экономический

Обучение в профильных классах ведут учителя первой и высшей категории преподаватели ЯГПУ им. К. Д. Ушинского и ЯрГУ им. П. Н. Демидова.

Проведение текущего контроля результатов обучения, промежуточная аттестация осуществлялись в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводился в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися содержания компонентов какой-либо части (темы, раздела, главы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения, выявления уровня усвоения прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, а также по итогам учебного периода (четверти, полугодия).

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводился как письменно, так и устно. Письменная проверка качества освоения содержания учебных программ осуществлялась в следующих формах: контрольные диктанты, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, домашние задания, письменные отчёты о наблюдениях, письменные домашние работы, тестирования, сочинения, изложения, диктанты с грамматическим или творческим заданием.

В качестве устной проверки качества усвоения программного материала применялись: проверка техники чтения; защита реферата, творческой, проектной или исследовательской работы; зачёты; рассказ, беседа; собеседование.

Использовалась также и комбинированная проверка, сочетающая в себе как письменную, так и устную формы. С целью выявления уровня достижения учащимися планируемых метапредметных результатов обучения в начале и в конце учебного года были проведены метапредметные диагностические работы.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, на уровне начального образования составляет – 74,6 % (289 человек), на уровне основного общего образования – 38,5 % (223 человека) и на уровне среднего общего образования – 35 % (58 человек). По образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 47,5 % (588 человек), что на 1,5 % выше, чем в 2018 году.

Выполнение учебного плана за 2019 год по школе составило 99 %.

Внеурочная деятельность в 1-10 классах, обеспечивающая достижение метапредметных и личностных результатов, организована в средней школе № 36 с учётом образовательных потребностей учащихся, возможностей образовательного учреждения. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с основными направлениями, предусмотренными ФГОС: «Общеинтеллектуальное», «Духовно-нравственное», «Социальное», «Общекультурное», «Спортивно-оздоровительное», с использованием различных форм работы: клуб, объединение, малая академия, мастерская, кружок.

Курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах реализуются по двум моделям. Первая модель представляет собой систематические занятия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих способностей, физической активности, успешную социализацию. Вторая модель направлена на развитие учебно-исследовательских и проектных умений учащихся.

Особое внимание школа уделяет проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся. Целый ряд курсов внеурочной деятельности направлен на подготовку учебных проектов, начиная с 7 класса, учащиеся занимаются также исследовательской работой. Для достижения планируемых результатов и формирования проектных и исследовательских компетенций разработана единая программа курса внеурочной деятельности для 5-6 классов «Учимся создавать проект» и программа для 7-9-х классов «Учимся создавать проект и проводить исследование». В содержании программы отражены основные этапы проектной и исследовательской деятельности. Курс «Загадки истории» предполагает подготовку проектов по истории, «Язык и культура» - по языкознанию. Продолжительность работы над проектом для каждого ученика составляет 34 часа: 16 часов аудиторной работы и 18 часов самостоятельной работы под руководством учителя. Систематическая работа над учебным проектом в рамках

внеурочной деятельности, начиная с 5 класса, обеспечивает успешную подготовку к защите индивидуального проекта в 9 классе, который является одним из условий допуска к ОГЭ.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования, обеспечивающая достижение метапредметных и личностных результатов, организована в средней школе № 36 с учётом образовательных потребностей учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Модель внеурочной деятельности направлена на поддержание профилей обучения: гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного, технологического.

Внеурочная деятельность в старшей школе организована в соответствии с основными направлениями, предусмотренными ФГОС: «Общеинтеллектуальное», «Духовно-нравственное», «Социальное», «Общекультурное», «Спортивно-оздоровительное» с использованием различных форм работы.

Особенности организации внеурочной деятельности:

Модель внеурочной деятельности включает:

- образовательные события (интеллектуальные игры, экскурсии, дискуссии, социальные и творческие проекты и акции), которые связаны с выбранным профилем обучения. Эти образовательные события также имеют профориентационную направленность;

- курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие учебно-исследовательских и проектных умений обучающихся и подготовку индивидуального проекта.

Воспитательный компонент, представленный курсом «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России», реализуется классными руководителями 5-6-х классов. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках внеурочной деятельности обеспечивается педагогом-психологом школы.

Особое внимание школа уделяет проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся. Ряд курсов внеурочной деятельности направлен на подготовку учебных проектов и исследований.

Такая организация внеурочной деятельности обеспечивает системную подготовку индивидуального проекта в 9 классе, что является обязательным требованием, представленным ФГОС к выпускнику основной школы.

Результаты проектной деятельности представляются на ежегодном фестивале «Мир интереснее, чем кажется». В рамках внеурочной деятельности учащимися школы было подготовлено 312 проектов.

Итоги внеурочной деятельности, индивидуальные достижения учащихся фиксируются в Портфолио личностного роста учащихся основной школы.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Учащиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2019 году приняли участие:

- на школьном этапе 635 человек, 52 %;
- на муниципальном этапе 66 человек, 5,3 %;
- на региональном этапе 20 человек, 1,6 %;
- на Всероссийском этапе 2 человека, 0,16 %.

Государственная итоговая аттестация

В 2019 году к ГИА было допущено 97 выпускников 9-х классов.

Допущены решением педагогического совета протокол № 6 от 20.05.2019 года к ГИА – 97 человек.

Проходил ГИА в щадящем режиме, в форме ГВЭ -1 человек. Ребенок-инвалид сдавал только два обязательных экзамена: по русскому языку и математике, в смешанной форме: ОГЭ по русскому языку и ГВЭ по математике.

Все выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математика и русский язык, и двум предметам по выбору из девяти: литература, английский язык, история, обществознание, география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ. Два человека прошли ГИА в досрочный период.

Все выпускники справились с обязательными экзаменами и экзаменами по выбору на 100 %.

Средний балл по русскому языку – 34, что на один балл ниже прошлогоднего. Средняя оценка – 4, что совпадает с прошлогодней. Максимальный бал – 39 набрали 4 человека. Качество знаний по русскому языку – 88 %, как и в 2018 году.

Средний балл по литературе – 25, что на два балла выше прошлогоднего. Максимальный бал 33 набрали 2 человека. Качество знаний по литературе – 92 %.

Средний балл по математике – 19, что на 1 балл выше прошлогоднего. Средняя оценка – 4, что так же совпадает с прошлогодней. Максимальный бал – 30 набрал 1 человек. Качество знаний по математике – 84 %, что на 12 % выше предыдущего года.

Средний балл по информатике и ИКТ – 16. Максимальный бал 22 набрал 1 человек. Средняя оценка – 4, что так же совпадает с прошлогодней. Качество знаний по предмету – 97 %, так же как в 2018 году.

Средний балл по английскому языку – 56. Максимальное количество баллов получил 1 человек. Качество знаний – 74 %, что на 19 % ниже прошлогоднего.

Средний балл по географии – 22. Максимальный бал – 31 набрал 1 человек. Средняя оценка – 4, что так же совпадает с прошлогодней. Качество знаний – 81%, что на 23 % выше прошлогоднего.

Средний балл по обществознанию – 29, что совпадает с прошлогодним. Максимальный бал – 35 получили 2 человека. Качество знаний – 72 %, что на 10 % ниже прошлогоднего.

Средний балл по биологии – 34, что на 5 баллов выше прошлогоднего. Максимальный бал – 38 набрал 1 ученик. Качество знаний по биологии – 79 %, на 6 % выше.

Средний балл по химии – 28. Максимальный бал – 29 набрали 2 человека. Качество знаний составило 83 %.

Средний балл по физике – 28, что на 5 баллов выше прошлогодней. Максимальный бал – 35 набрал 1 человек. Качество знаний – 83 %, что на 23 % выше прошлогоднего.

По всем предметам средний балл по школе выше среднего по Ярославской области.

Аттестат об основном общем образовании получили 97 выпускников (100 %), из них 1 выпускников (1 %) получили аттестат с отличием.

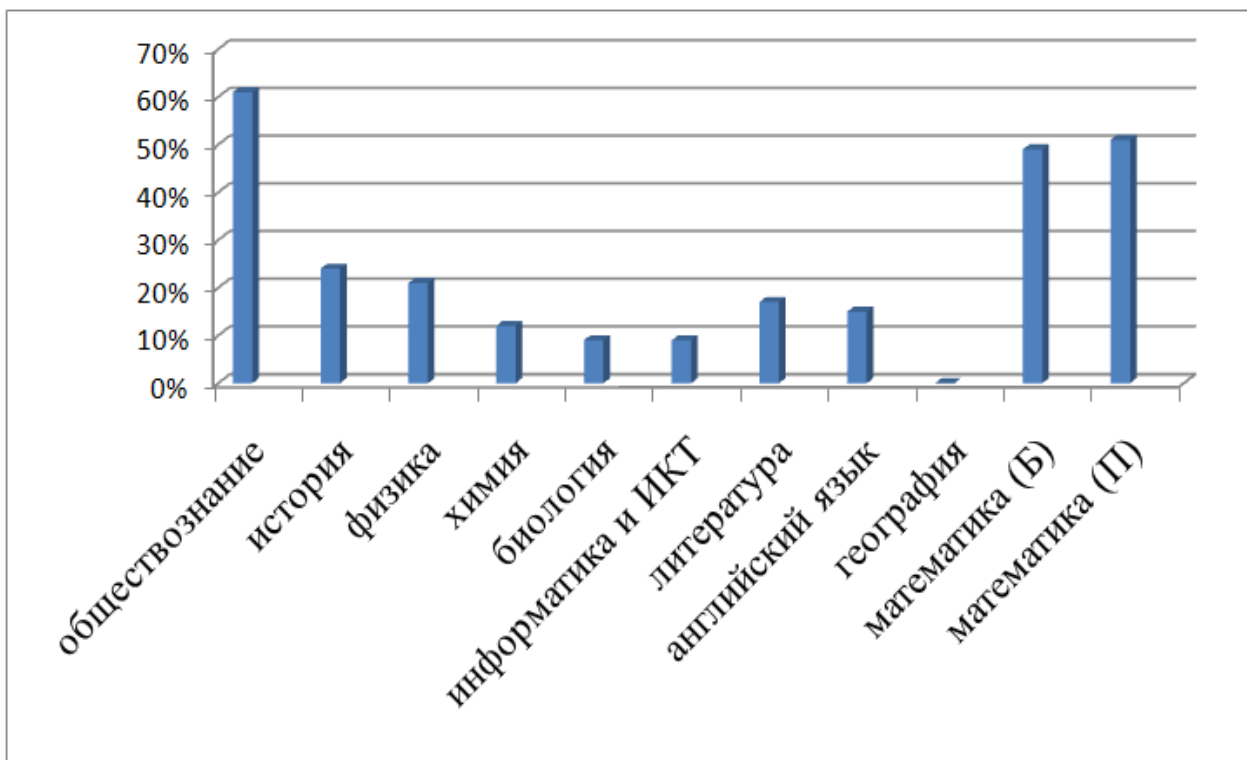
В 2019 году к ГИА было допущено 84 выпускников 11-х классов. Допущены решением педагогического совета протокол № 6 от 20.05.2019 года к ГИА 84 человек.

Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: математика (базовый и (или) профильный уровень) и русский язык.

Экзамены в форме ЕГЭ по выбору были выбраны выпускниками в следующем соотношении:

- Обществознание – 51 человек (61%)
- История – 20 человек (24%)
- Физика – 18 человек (21%)
- Химия – 12 человек (14%)
- Биология – 9 человека (11%)
- Информатика и ИКТ – 9 человек (11%)

- Литература – 14 человек (17%)
- Английский язык –13 человек (15%)
- География – 1 человек (1%)
- Математика (база) – 41 человек (49%)
- Математика (профиль) – 43 человека (51%)



С **обязательным экзаменом по русскому языку** справились все выпускники, средний балл по школе составил 79 %. Свыше 90 баллов получили 9 выпускников, 1 ученик получил 100 баллов.

С **экзаменом по математике (базовый уровень)** справились все выпускники, средний балл по школе составил 17. Максимальный первичный балл набрали 4 человека. **Математику (профильный уровень)** сдавали 43 выпускника, справились 98 % (не справился 1 выпускник). Средний балл по школе составил 61 %, что на 4 балла выше прошлогоднего. Свыше 80 баллов получили 2 выпускника.

Экзамен по географии сдавал один выпускник.

Справляемость – 100%.

Экзамен по литературе сдавали 14 человек

Максимальный балл по школе – 90.

Средний балл по школе – 60.

Справляемость – 100%.

Экзамен по обществознанию сдавал 51 человек.

Максимальный балл по школе – 92.

Свыше 80 баллов набрали 10 человек.

Средний балл по школе – 79 (на 13 баллов выше).

Справляемость – 98%.

Экзамен по английскому языку сдавали 13 человек.

Максимальный балл по школе – 93.

Средний балл по школе – 81 (на 9 баллов ниже прошлогоднего).

Справляемость – 100%.

Экзамен по биологии сдавали 9 человек.

Максимальный балл по школе – 72.
Средний балл по школе – 46 (на 10 баллов ниже).
Справляемость – 89%.
Экзамен по физике (учитель Соловьёва И.Н.) сдавали 9 человек.
Максимальный балл по школе – 100.
Средний балл по школе – 61.
Справляемость – 100%.
Экзамен по химии (учитель Лерман М.В.) сдавали 12 человек.
Максимальный балл по школе – 78 (на 8 балла выше).
Средний балл по школе – 48 (на 10 баллов ниже).
Справляемость – 100%.
Экзамен по информатике и ИКТ сдавали 9 человек.
Максимальный балл по школе – 69 (на 7 баллов ниже).
Средний балл по школе – 69 (на 7 баллов ниже).
Справляемость – 100%.
Экзамен по истории сдавали 20 человек.
Максимальный балл по школе – 93.
Средний балл по школе – 72 (на 10 баллов выше).
Справляемость – 100%.

Средний балл по школе по всем предметам превышает средние баллы по Ярославлю и Ярославской области.

Аттестат о полном среднем образовании получили все 84 выпускника школы. Среди них 5 аттестатов особого образца, что составляет 6 % от общего числа выпускников.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы направлена на формирование у школьников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Решаем эти задачи через процесс обучения и внеклассную деятельность.

Гражданско-патриотическое воспитание является приоритетным. Большая роль в этом принадлежит школьному музею Боевой и Трудовой Славы имени В.С. Латышева. В 2019 году в музее проведено более 300 экскурсий для школьников и гостей, музей посетили более 1,5 тыс. человек. Проведены экскурсии «Наш край в Великой отечественной войне», «Герои земли Ярославской», «Их именами названы улицы города» и другие.

В 2019 году школа отметила 100-летний юбилей В. С. Латышева. 2 ноября 2019 года состоялся торжественный митинг, посвящённый 100-летию со дня рождения В. С. Латышева и открытию мемориальной доски на доме, в котором он жил.

Для учащихся школы было организовано 26 экскурсий по малым городам области и за её пределами: Рыбинск, Ростов, Углич, Тутаев, Вологда, Кострома, Москва и другие.

Традиционно учащиеся школы принимают участие во всех городских уроках Мужества. В школе в рамках дня Неизвестного героя, дня Героев Отечества проведены патриотические программы «Наша гордость и слава», «Ими гордиться Россия», торжественные линейки у школьной мемориальной доски, проведены классные часы и библиотечные уроки «Дети военной поры», «Русский характер», «Полководцы Великой Отечественной».

Для старшеклассников организована встреча с участниками отряда «Поиск», а учащиеся начальной школы прослушали музыку и песни военных лет в исполнении

оркестра «Струны Руси».

В течение 2019 года в школе проводились Дни правового просвещения и гражданского опыта. Это классные часы, радиопередачи, интерактивные уроки, беседы-встречи со специалистами правоохранительных органов: «Я и закон», «Законы безопасности в Интернете», «Незнание закона не освобождает от ответственности» и другие.

Школьники всех классов были активными участниками экологических акций и мероприятий: акция «Растем вместе», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Добрые крышечки» (в десятке лучших школ города), «Сбор отработанных батареек». Участники Всероссийской акции по сбору макулатуры в благотворительный фонд «Линия жизни» (собрали 1т 730 кг), проводили экологические уроки, классные часы «Красная книга», «Человек и окружающая среда», «Лесная аптека», «Земля защиты требует» и т.д.

В школе сформированы волонтерский отряд (27 человек). Члены отряда активные помощники в проведении общешкольных спортивных мероприятий, развлекательных мероприятий для учащихся начальной школы; они оказывают помощь в работе летнего лагеря при школе, сотрудничают с пластическим театром «Прикосновение», геронтологическим центром (концерты, новогодние подарки), осуществляют сбор корма и выгул собак в приюте для животных «Ковчег», «Вита».

В 2019 году уделялось много внимания профориентационному самоопределению обучающихся.

В 1-4 классах проведены конкурсы рисунков, презентаций, лэпбуков, мультфильмов.

В 1-5 классах прошли экскурсии на предприятия в рамках «Недели без турникетов».

В 4, 6-8, 10 классах проведены профпробы

Проведены родительские собрания профориентационной направленности в 8-9 классах.

В школе реализуются программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная. Они позволяют каждому ребенку получать дополнительное образование на уровне своих возможностей, потребностей, интересов и являются необходимым условием для личностного развития, укрепления здоровья творческого труда детей в возрасте от 7-18 лет.

Реализация программ дополнительного образования спортивной направленности способствует физическому развитию детей и подростков, формированию здорового образа жизни, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях: «Веселые старты», «Осенний кросс», «Папа, мама я – дружная семья», «Калейдоскоп подвижных игр», «Футбол на снегу» и другие.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей этической культуры обучающихся, художественных способностей (танцевальных, вокальных, музыкальных) и склонностей в изобразительном и декоративно-прикладном видах искусства.

Программы естественнонаучной направленности формируют у детей и подростков математические и информационные представления, навыки научно-исследовательской деятельности, развивают технические и творческие способности учащихся, способствуют их профессиональному самоопределению.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы на развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков; способствуют социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

В 2019 году дополнительное образование было представлено 11 объединениями:

- кружок «Веселый художник»
- математический кружок
- хор
- волейбол
- проекты масс-медиа
- шахматы
- клуб «Юный половец»
- клуб «Юный краевед»
- театральная студия «Вдохновение»
- кружок технического моделирования.

Число учащихся в школьном дополнительном образовании в 2019 году составило 240 человек.

В 2019 году была проведена большая работа по оформлению и выдаче сертификатов ПФДО. Школа выдала учащимся 810 сертификатов.

Лучшие творческие мероприятия в 2019 учебном году:

- Поэтический фестиваль «Басни И.Крылова»
- Театральные зарисовки в рамках защиты проектов
- Спектакль «Как Иван-дурак за справкой ходил» (театральная студия)
- Масленичные забавы
- Праздничный концерт к 8 Марта.

В 2019 году школа отметила 85-летний юбилей. На тожественный вечер собрались выпускники разных поколений, учителя, ветераны педагогического труда.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников за 2019 год составила 75 человека, из них:

- с высшим образованием 74 человека (98,7 %);
- со средним образованием 1 человек (1,3 %).

Присвоены квалификационные категории 62 учителям, что составляет 82,7 %.

Повысили квалификационные категории за 2019 год 3 человека.

Высшую квалификационную категорию имеют 41 человек (54,7 %), первую – 21 человек (28%).

Администрация школы постоянно работает над созданием условий для профессионального развития и роста учителей.

По итогам 2019 года наша школа вошла в Единый Национальный Реестр Ведущих образовательных учреждений РФ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется по УМК, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Учебные кабинеты оснащены компьютерами, проекторами, интерактивными досками, множительной техникой, необходимыми методическими пособиями и дидактическим материалом для достижения образовательных результатов. Имеется выход в интернет, в школе действует локальная сеть.

В 2019 году было приобретено новое лабораторное оборудование по физике для учащихся основной школы, оборудование для кабинетов математики и начальной школы.

Библиотечно-информационное обеспечение

С 1976 года библиотека занимает изолированное помещение общей площадью 110,5 кв. м. Абонемент (48,2 кв.м.) совмещен с читальным залом.

Имеет три книгохранилища

- художественной литературы (14,3 кв.м.)
- научно-познавательной литературы (13,6 кв.м.)
- учебной литературы (34,4 кв.м.)

Материально-техническая база:

- 12 мест для читателей, 6 столов для чтения
- библиотечная кафедра на 2 рабочих места, 2 стола и 3 рабочих кресла для библиотекаря
- 41 стеллаж для книг, 3 стеллажа-выставки, 5 шкафов-стенок для книг, 1 шкаф для документации
- компьютер, ноутбук, компьютерный стол, принтер, МФУ

Учебный фонд оборудован металлическими стеллажами (26).

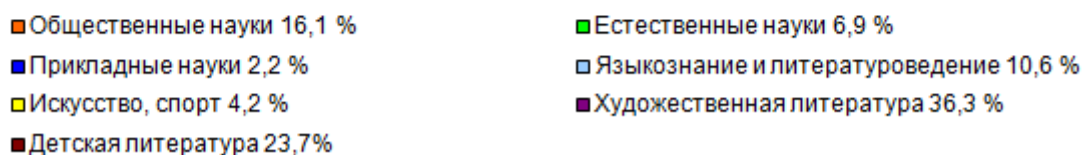
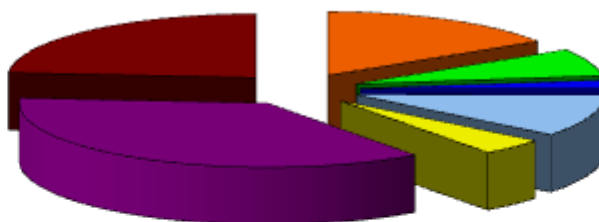
Деятельность библиотеки направлена на повышение качества информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы, пропаганду книги и чтения через внедрение в деятельность библиотеки информационных технологий.

ФОРМИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОНДА

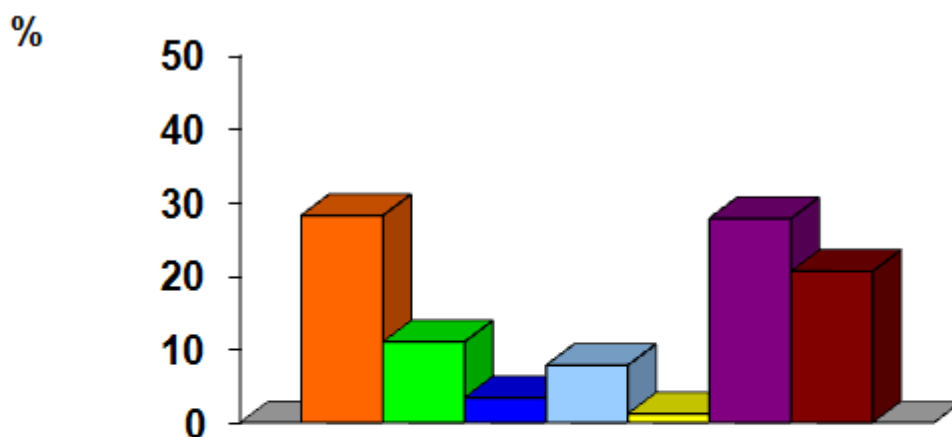
	2019		2018	
Количество читателей	1056		1222	
Книговыдача всего:	22606		19476	
В том числе по отраслям:	Экз.	%	Экз.	%
общественные науки	6392	28,2%	4556	23,4%
естествознание	2447	11%	2293	11,8%
техника	771	3,4%	871	4,5%
языкознание, литературоведение	1769	7,8%	1690	8,7%
искусство и спорт	280	1,2%	315	1,6%
художественная литература	6294	27,8%	5210	26,7%
литература для учащихся 1-4 кл.	4653	20,6%	4541	23,3%
Книжный фонд всего:	27890		28964	
В том числе по отраслям:	Экз.	%	Экз.	%
общественные науки	4506	16,1%	4612	16%
естествознание	1912	6,9%	1977	6,8%
техника	603	2,2%	678	2,3%
языкознание, литературоведение	2953	10,6%	2864	9,9%
искусство и спорт	1173	4,2%	1115	3,8%
художественная литература	10127	36,3%	10600	36,6%
литература для учащихся 1-4 кл.	6616	23,7%	7118	24,6%
Количество посещений в год	7416		7315	
Среднее количество посещений в день	42,3		41,3	

	<i>2019</i>	<i>2018</i>	<i>Норма</i>
Книгообеспеченность	26,4	23,7	12
Читаемость	21,4	15,9	17-22
Обращаемость	0,8	0,67	3 -1,4
Посещаемость	7	6	18

Состав фонда по отраслям знаний



Книговыдача по отраслям знаний



Отраслевые показатели эффективности использования фонда

Отделы фонда	Читаемость		Обращаемость		Коэффициент соответствия	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018
Общественные и гуманитарные науки	6	3,7	1,4	0,98	1,7 сверхактивно	1,4 сверхактивно
Естественнонаучная литература	2,3	1,9	1,3	1,1	1,6 сверхактивно	1,7 сверхактивно
Техника	0,7	0,7	1,3	1,3	1,5 сверхактивно	1,9 сверхактивно
Языкознание, литературоведение	1,6	1,4	0,6	0,6	0,7 активно	0,8 активно
Искусство и спорт	0,2	0,2	0,2	0,3	0,3 пассивно	0,4 пассивно
Художественная литература	6	4,3	0,6	0,5	0,7 активно	0,7 активно
Литература для учащихся 1-4-х классов	4,4	3,7	0,7	0,6	0,9 активно	0,9 активно

В отчетном учебном году услугами электронной библиотеки «ЛитРес. Школа» пользовались 143 человека: обучающихся - 136, педагогов – 6, родителей – 1. Количество посещений составило – 392, книговыдач – 83, в т.ч. платных – 60 (охраняемых авторским правом). Зарегистрировано читателей – 167. Срок действия договора с компанией ЛитРес – 3 года (до октября 2020г.).

Одна из важных задач школьной библиотеки – создавать книжную среду для обучающихся. В этом плане положительным моментом явилось то, что второй год подряд школа имела возможность выделять средства не только на учебники, но и на художественную литературу. В результате на 01.08.2019 года книжный фонд библиотеки составил 27890 экз.

Осуществлялась подписка на периодические издания. Было выписано 11 изданий.

Для обучающихся:

- Детская роман-газета
- Детская энциклопедия
- Читайка
- Путеводная звезда. Школьное чтение.

Для педагогов школы и методические издания для библиотеки:

- Классный руководитель
- Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе
- Читаем, учимся, играем
- Профессиональная библиотека школьного библиотекаря. Серия 2. Выставки в школьной библиотеке
- Школьная библиотека
- Школьная библиотека: Сегодня и завтра.
- Библиотека школы

Второй год наша школа являлась участницей проекта «Школа цифрового века» издательского дома «Первое сентября». В рамках этого проекта педагоги нашей школы имели доступ к широкому спектру учебных и методических материалов по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни, а именно: новым и архивным номерам журналов и электронных брошюр, электронным учебникам, вебинарам и видео-коллекциям, дистанционным 36-часовым курсам повышения квалификации, модульным курсам по психологии, педагогике, менеджменту. Данными услугами в отчетном периоде воспользовались 11 педагогов школы.

Библиотека постоянно комплектовалась новой учебной литературой. За отчетный период поступило 4415 экз. учебников, что составило 14,1 % от общего количества учебников:

В результате на 01.08.2019 г. учебный фонд составил 31208 экз. В 2018-2019 учебном году обеспеченность учебниками обучающихся 1-4 классов составила 100%, 5-11-х классов – 96%. Потребность в недостающих учебниках обучающихся 5-11х кл. – 4%.

По запросам читателей библиотека выполнила 40 библиографических справок.

Среди них такие как:

- Культура Древнего Востока
- Боги Древнего Египта
- Герои Олимпийских игр
- Стихи о Родине
- Вредные привычки
- Правила дорожного движения
- Психология человека
- Фауна Ярославского края
- Редкие растения
- Дети блокады

Книжные выставки оформлялись к юбилейным и знаменательным датам, в помощь проведению тематических недель в школе, в помощь пропаганде книги и чтения. Наиболее значимые и востребованные из них:

- Ярославль – столица Золотого кольца
- Путешествие в страну знаний
- Уроки светофорика
- Из глубины веков
- Моя Родина – Россия
- Закон и мы
- Новогодний калейдоскоп
- Учусь быть здоровым, или Как стать Неболейкой
- На пути к профессии
- Писатели и поэты Крыма
- Герои звездных дорог
- И нам судьба солдатская досталась
- Безопасность на каждый день

Всего в отчетном году было оформлено 43 книжных выставки. Книги, представленные на них, пользовались спросом у читателей.

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность школьной библиотеки в отчетный период была направлена на удовлетворение запросов читателей, на рост читательской активности школьников, на повышение их читательской компетентности и в итоге – на реализацию.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Средняя школа № 36 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Учебный план по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФКГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков и учебных компетенций большинства учащихся школы соответствует требованиям Государственного стандарта.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса о нормативно-распорядительных документах проходила своевременно через совещания различного уровня на основании анализа годовой промежуточной аттестации.

9. Обращения родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников отсутствуют.

10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы достаточно высокие.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, практически все педагоги имеют высшее педагогическое образование, большая часть высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Все педагоги прошли повышение квалификации за последние 3 года. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Проведенный анализ потребностей в дополнительном образовании детей и родителей показал, что работу школы в данном направлении можно считать удовлетворительной.

13. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников.

14. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на стратегическую цель государственной политики в области образования: повышение доступности качественного образования, соответствие требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, - школа в следующем году ставит цель обеспечить устойчивое развитие учреждения в условиях модернизации образования с учетом сохранения лучших традиций. Важными составляющими цели являются:

- расширение спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными потребностями учащихся;
- развитие работы по личностному и профессиональному самоопределению учащихся;
- широкое внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;
- повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся.

Приоритетные направления деятельности школы в 2020 году:

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Совершенствование работы по повышению качества образования.
3. Внедрение основной образовательной программы среднего общего образования.
4. Повышение уровня квалификации педагогического коллектива, ориентируясь на введение профессионального стандарта педагога.
5. Применение в процессе обучения современных информационных технологий; развитие дистанционного обучения.
6. Организация системы внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.
7. Обеспечение деятельности и развития дополнительного образования.
8. Развитие системы патриотического воспитания школьников.
9. Развитие сетевого взаимодействия с СУЗами и ВУЗами города Ярославля.
10. Внедрение индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальных образовательных маршрутов.
11. Совершенствование профильного обучения в 10-11 классах на основе использования новых технологий и форм обучения, сотрудничество с учреждениями высшего образования, предприятиями, научными центрами.
12. Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов.

Директор школы



Е.Л.Каретина