**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 36 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

**ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

**НА 2011-2015гг.**

1. **Паспорт программы развития школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа развития муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 на 2011-2015гг. |
| Сроки реализации программы | 2011-2015гг |
| Основания для разработки | Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Концепция модернизации российского образования на период до…, Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, … |
| Заказчики программы | Департамент образования мэрии города Ярославля, Управляющий совет школы, родители, учащиеся |
| Разработчики программы | Научно-методический совет и педагогический совет школы |
| Назначение программы | Программа является организационной основой внутришкольной политики в области образования, направленной на обеспечение современного качества образования, интеграцию общего и дополнительного образования, развитие профессионального мастерства педагогов, совершенствование управленческой системы школы.  Программа определяет стратегию приоритетного развития ОУ и меры её реализации:   * Определение целей и содержания новой модели школы * Определение конкретных путей, средств успешной реализации новой модели школы. * Определение ресурсов, необходимых для дальнейшего развития ОУ. |
| Цель программы | Создание модели устойчивого развития новой школы на основе интеграции содержания и технологий современного общего образования, обеспечивающей комплекс условий для формирования успешной личности. |
| Основные задачи программы | Социальные:   * Обеспечить доступность и равные возможности реализации различных уровней образования * Обеспечить развитие социального партнёрства в сфере образования * Обеспечить усиление государственной и социальной поддержки участников образовательного процесса * Повысить конкурентоспособность и профессиональную мобильность выпускников школы на рынке труда   Педагогические:   * Обеспечить качественное образование через вариативность, профильность, разноуровневость, современное информационно-методическое и технологическое обеспечение образовательного процесса в целях формирования нравственной, образованной, социально активной, успешной личности.   Организационно-управленческие:   * Обеспечить информатизацию управления * Совершенствовать формы и методы внутришкольного самоуправления   Научно-методические:   * Развивать научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность * Реализовывать инновационные проекты и программы * Создать условия повышения технологической компетенции педагогов, прежде всего в области современных образовательных технологий * Укрепить материально-техническую и ресурсную, учебно-методическую базу школы.   Кадровые:   * Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами * Создание условий повышения технологической компетентности педагогов, прежде всего в области современных образовательных технологий.   Материально технические:   * Укрепление материально-технического и ресурсного обеспечения школы, учебно-методической базы. * Расширение возможностей финансирования. |
| Исполнители основных мероприятий | Администрация школы, педагогический коллектив, органы общественного самоуправления школы. |
| Источники финансирования | Бюджетные и внебюджетные средства |
| Ожидаемые результаты | * Создана качественно новая модель образовательного учреждения на основе интеграции содержания и технологий современного общего и профессионального образования, способствующая формированию современной личности. * Организована образовательная среда, способствующая оптимальному выявлению и развитию интеллектуальных, физических, творческих способностей личности, её жизненному самоопределению и самореализации, обеспечению устойчивой мотивации к продолжению образования, успешной подготовке к осознанному профессиональному выбору. * Сформирован творческий педагогический коллектив, обладающий высокой профессионально-педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющий современными образовательными технологиями. |
| Организация контроля и самоконтроля исполнения программы | Контроль исполнения программы осуществляет департамент образования мэрии города Ярославля, самоконтроль – администрация школы, органы общественного самоуправления школы. |

1. **Анализ исходного состояния школы и актуальность перехода к новой модели её развития**

**2.1. Информационная справка о школе**

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №36 Ленинского района г. Ярославля.

*Адрес:*150054 г. Ярославль, ул. Щапова, 14.

*Характеристика микрорайона*: «старый», с плотной жилой застройкой, есть коммунальный сектор. Население по социальному статусу разнообразно, большую часть составляют рабочие и служащие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели.

*Местоположение школы:* школа находится в центральной части города, в окружении культурных и спортивных центров: ДК Моторостроителей, Парка моторостроителей, бассейна «Лазурный», спортивно-оздоровительного комплекса «Sport-line», стадиона «Торпедо», детских спортивных школ, детской школы искусств при Училище культуры, библиотек.

Обучение учащихся школы №36 в первую смену позволяет осуществлять воспитательную работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию творческих способностей в школе и на базе культурных и оздоровительных центров города.

*Контингент учащихся*

По состоянию на 1 января 2011 года в школе открыто 40 классов, из них 15 классов с углубленным изучением английского языка. В школе обучается 1120 учащихся. Большая часть учащихся имеют хорошие способности: задатки к творческой деятельности, интерес к учебе и стремление получить углубленную и расширенную подготовку по ряду предметов.

*Педагогический коллектив школы*

Директор школы – Васина Галина Васильевна, Отличник народного просвещения, учитель высшей категории, Соросовский учитель.

Заместители директора:

Мартынова Светлана Сергеевна – учитель высшей квалификационной категории, «Отличник народного просвещения».

Синотина Елена Владимировна - учитель высшей квалификационной категории, кандидат искусствоведения;

Каретина Елена Львовна - учитель высшей квалификационной категории.

Трофимова Галина Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе высшей категории.

Школа укомплектована кадрами полностью. В настоящее время в школе работает 75 педагогов, из них 3 совместителя.

В их числе:

* кандидаты наук – 3
* Заслуженные учителя РФ – 2
* имеют отраслевые награды – 20
* имеют звание «Соросовский учитель» - 4.

## *Организация образовательного процесса*

1. Работа в одну смену.
2. Блочная система уроков.
3. Углубленное изучение английского языка со 2 класса в отдельных классах школы.
4. Раннее изучение информатики.
5. Универсальные образовательные классы в старшей школе.
6. Досуговая деятельность через систему внеклассных мероприятий на базе школы и учреждений культуры и спорта города.
7. 10 групп продленного дня для младших школьников.

##### *Материально-техническая база школы*

Школа №36 была открыта в сентябре 1934 года.

В настоящее время школа функционирует в здании постройки 1976 года. Школа располагает спортивным залом, кортом, тиром, актовым залом, столовой на 180 мест, медицинским кабинетом. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов для занятий по подгруппам – 42. В школе два компьютерных класса, оснащенных персональными компьютерами. Школа подключена к сети Интернет. Учебные кабинеты оснащены учебными модулями, частично видеотехникой. Школьная библиотека обладает общим фондом 50826 единиц хранения. Во дворе школы находится спортивная площадка, цветник и пришкольный участок.

Гордостью школы является Музей боевой и трудовой славы, открытый в 1962 году.

*Традициями школы являются:*

* Открытость образовательного процесса;
* Забота о сохранении здоровья учащихся;
* Уважение к личности ученика и педагога;
* Создание условий для индивидуального развития учащихся;
* Использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.
* Тесная связь образовательного и воспитательного процессов;
* Система дополнительного образования на базе школы.

*Внешние связи*

Установлены связи школы с образовательными учреждениями города:

* ЯСХА им. Тимирязева,
* ЯГПУ им. Ушинского,
* МУБиНТом,
* МЭСИ,
* Педагогическим колледжем.

**2.2. Анализ ситуации: ключевые проблемы, требующие решения и их причины**

**Сильные и слабые стороны школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны (проблемы) |
| ***I Педкадры***   * Стабильный высокопрофессиональный педколлектив, готовый к самообразованию, овладению и внедрению современных педагогических технологий. * Ежегодный приток молодых кадров.   ***II Образовательный процесс***   * Обучение в одну смену * Блочная система преподавания. * Вариативность программы обучения в начальной школе: «Школы России», «Школы России»+английский язык, «Школа 2100». * Углубленное изучение английского языка со 2 класса в отдельных классах. * Раннее изучение информатики в отдельных классах. * Расширение учебных программ по химии, физике, биологии, информатике, математике, изучение французского языка в отдельных классах через систему факультативов. * Предпрофильная подготовка (за счет внутренних резервов школы). * Высокое качество образования:   победы в районных (городских) олимпиадах.  высокий % выпускников школы поступают в вузы города и страны.  ***III Учебно-воспитательная работа***  *Здоровье и физическое воспитание:*   * здоровьесберегающая программа обучения и воспитания; * работа по программе «Оздоровительная гимнастика для школьников»; * Дни здоровья, походы, спортивные игры, праздники, эстафеты; * горячее питание в школьной столовой; * спортивные секции на базе школы.   *Интеллектуально-творческое развитие:*   * самостоятельная научно-исследовательская работа учащихся. * интеллектуальные игры, конкурсы знатоков, предметные олимпиады, научно-практические конференции.   *Нравственно-патриотическое воспитание:*   * поисковая, исследовательская, экскурсоведческая работа на базе Музея боевой и трудовой славы. * Дни правовых знаний, Дни призывника, научные конференции, встречи, акции милосердия.   *Эстетическое воспитание:*   * внеклассные мероприятия: классные часы, конкурсы художественного творчества. * лектории, спектакли, концерты на базе школы и учреждений культуры города. * система дополнительного образования.   *Трудовое воспитание:*   * работа школьной трудовой бригады в течение года. * летний трудовой лагерь. * бригада по озеленению школы. * работа на пришкольном участке.   *Система дополнительного образования на базе школы:*   * Спортивные танцы на паркете (Центр развития творчества детей и юношества). * Секция бадминтона (СДЮШОР №12). * Секция спортивного ориентирования «Охота на лис» (Дом технического творчества). * Секции: «Шашки». «Шахматы». (СДЮШОР №16). * Стрельба из пневматического ружья (Спортивно-технический клуб «Витязь»). * Кружок мягкой игрушки (Дом творчества Ленинского района). * Кружок народной песни (Дом творчества Ленинского района).   ***IV Учебно-материальная база***   * Специальные кабинеты, оснащенные современным оборудованием (учебные модули, аудио- и видеотехника). * Два кабинета информатики с выходом в Интернет. * Мобильный компьютерный класс в начальной школе * Большой спортивный зал. * Школьная столовая. * Школьная библиотека.   ***V Внешние связи, партнерство***   * Школа стала филиалом кафедры педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ им. К.Д.Ушинского по организации педпрактики и взаимодействия школы и вуза в работе со студентами. * Детский экологический центр на базе школы. * Интеграция общего и дополнительного образования по биологии совместно с городской станцией юных натуралистов. * Школа - базовая педагогическая площадка ярославского педагогического колледжа по иностранному языку. * Сотрудничество с областным врачебно-физкультурным диспансером. * Связи с вузами городами: ЯСХА, ЯГПУ, МУБиНТ, МЭСИ. | * Приверженность традиционным формам обучения. * Отсутствие методической базы передового педагогического опыта учителей школы. * Большая наполняемость классов. * Единичный опыт участия в телекоммуникационных проектах, дистанционном обучении. * Не в полной мере используется метод учебных проектов в образовательном процессе. * Недостаточная работа школьного психолога. * Отсутствие интегрированных авторских программ обучения и воспитания. * Отсутствие системы обучения по индивидуальным образовательным траекториям. * Не в полной мере используются здоровьесберегающие технологии в учебном процессе (отсутствие школьного радиовещания для проведения утренней гимнастики). * Не в полной мере используются возможности проектной деятельности. * Недостаточно общешкольных мероприятий, направленных на успешную социализацию учащихся. * Не в полной мере используются образовательные и воспитательные возможности школьного музея учителями-предметниками и классными руководителями.      * Недостаточно общешкольных мероприятий эстетической направленности. * Мало кружков технического творчества. * Не в каждом кабинете оборудовано рабочее место учителя. * Недостаточно одного большого спортивного зала для проведения уроков физической культуры * Не привлекаются педагоги ВУЗов для работы в старших классах. |

**Возможности и опасности**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможности (шансы) | Опасности (угрозы) |
| ***I Педкадры***   * Систематическое обучение педагогов школы на базе ИРО и ГЦРО современным информационным технологиям. * Создание методической базы передового педагогического опыта педагогов школы. * Создание методических лабораторий по разработке и внедрению интегрированных авторских программ обучения и воспитания. * Периодический выпуск методических сборников авторских программ, методических разработок из опыта работы. * Привлечение педагогов ВУЗа к преподаванию в старших классах.   ***II Образовательный процесс***   * Базовое образование на основе современных научных знаний о мире и современных методов обучения. * Всеобщая компьютерная грамотность; * Владение информационными технологиями; * Коммуникативная деятельность с использованием новых информационных ресурсов (участие в телекоммуникационных проектах, дистанционное обучение). * Введение новых предметно-ориентированных и надпредметных элективных курсов. * Широкое использование проектной деятельности в учебном процессе. * Организация многопрофильного обучения старшей школе. * Модульное обучение. * Обучение по индивидуальным учебным планам и образовательным траекториям. * Открытие физкультурной группы для детей с ослабленным здоровьем.   ***III Учебно-воспитательная работа и школьный менеджмент.***   * Создание сети творческих объединений по реализации проектов. * Внедрение в практику воспитательной работы ролевых игр, направленных на успешную социализацию учащихся. * Исследовательская, творческая работа на базе школьного музея . * Создание школьных СМИ: периодической газеты, школьного телевидения и радиовещания. * Создание сети художественных объединений. * Расширение системы дополнительного образования на базе школы.   ***IV Учебно-материальная база***   * Современное методическое обеспечение образовательного процесса: учебные материалы на электронных носителях, профессиональные подписные издания. * Создание технически оснащенной лаборатории для работы редакции школьных СМИ (газеты, радио, телевидения).   ***V Внешние связи, партнерство***   * Расширение связей с образовательными учреждениями высшего, среднего и начального образования по реализации совместных образовательных проектов профильного обучения. * Установление связей с ЯГМА, учреждениями здравоохранения для углубленного медицинского обследования учеников и педагогов. * Создание экспериментальных площадок. * Размещение информации о деятельности школы на сайте Интернет. * Распространение передового педагогического опыта через ОМЦ (организационно-методический центр) на базе школы и выпуск методических сборников и пособий. * Установление сотрудничества с «Санкт-Петербургской межрегиональной ассоциацией дополнительного образования». | * Низкая активность педагогов в мероприятиях по реализации программы развития школы. * Отказ от сотрудничества предполагаемых партнеров. * Ограниченный кадровый резерв. * Ухудшение здоровья учащихся в условиях интенсификации образовательного процесса. * Повышение конкурентноспособности других школ на рынке образовательных услуг. * Недостаточная активность учащихся и педагогов. * Ограниченный кадровый резерв. * Ограниченные финансовые возможности. * Ограниченные финансовые возможности. * Отказ от сотрудничества предполагаемых партнеров. * Недостаточная поддержка со стороны родителей, общественности. * Ограниченные финансовые возможности |

Аналитические выводы

В ходе разностороннего анализа деятельности образовательного учреждения сделаны следующие *позитивные* *выводы*:

1. Школа дает качественное базовое образование по традиционным и развивающим программам, углубленные и расширенные знания по отдельным предметам, дополнительное образование, обеспечивает предпрофильную подготовку учащихся, развивает творческие способности и формирует духовно-нравственный мир личности.

2. Педагоги школы работают над современным методическим обеспечением предмета, изучают новые информационные и педагогические технологии, разрабатывают и успешно применяют программы элективных курсов, участвуют в городских и областных семинарах по обмену опытом.

3. Школа имеет ресурсы для потенциального развития:

* позитивную установку администрации школы на развитие образовательного учреждения;
* стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, готовый к овладению современными педагогическими технологиями и научно-творческой деятельности;
* хорошую материально-техническую базу;
* разносторонние внешние связи.

Анализ ситуации позволил выявить *ключевые проблемы*, требующие решения:

1. В настоящее время *образовательный процесс* школы не обеспечивает успешную социализацию учащихся, так как в школе:
   * Не реализуются программы профильного обучения;
   * Нет интегрированных программ обучения и воспитания;
   * Недостаточно высокий уровень коммуникативной и информационной культуры учащихся;
   * Не освоена в полной мере технология по созданию учебных проектов на основе современных информационных технологий;
   * Недостаточный выбор у учащихся индивидуальных образовательных траекторий;
   * Используется не в полной мере опыт обучения в сотрудничестве;
   * Не скоординирована досуговая деятельность учащихся на базе школы и других учреждений культуры и спорта города.
   * Не в полной мере реализуются здоровьесберегающие технологии.
2. Слабость *методической базы* школы обусловлена следующими причинами:

* Не все педагоги школы активно используют современные информационные технологии;
* Не освоены технологии модульного обучения, игровые технологии, не в полной мере реализуются здоровьесберегающие технологии;
* Недостаточное обеспечение учебного процесса современными материалами (электронными учебниками, видеоматериалами и методическими пособиями к ним, техническими средствами обучения);
* Нет творческих объединений учителей по созданию авторских программ;
* Не осуществляется психолого-педагогический мониторинг учебно-воспитательного процесса;
* Нет систематического обмена передовым опытом с педагогами района, города, области, кафедрами ЯГПУ.

**2.3. Актуальность разработки новой программы**

Происходящие перемены в образовательной сфере ориентируют на развитие социально активной, успешной личности, на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность, мобильность будущих граждан России.

Изменения в сфере образования потребовали разработки новой модели ОУ, которое гарантировало бы комплексное решение проблем формирования современной личности, обеспечивая условия оптимального выявления и развития интеллектуальных, физических, творческих способностей личности, её жизненного самоопределения и самореализации, устойчивой мотивации к продолжению образования, успешной подготовки к осознанному профессиональному выбору.

Важное место в решении задачи формирования современной личности отводится технологическому сопровождению образовательного процесса. Особое значение в этой связи приобретают информационно-коммуникационные технологии обучения, а также сочетание технологий, опирающихся на традиционные формы организации школьного образовательного процесса, с технологиями и формами профессионального образования, включая дистанционные.

Массовое внедрение ИКТ в сфере образования, использование нового образовательного контента и новых технологий образования, в том числе дистанционных, влечёт изменение содержания обучения и методик преподавания, и требует изменения стратегии развития ОУ, что и обусловило разработку настоящей программы развития.

**2.4. Цель и задачи программы**

**Цель:** создание механизма устойчивого развития новой модели школы на основе интеграции содержания и технологий современного общего образования, обеспечивающей комплекс условий для формирования успешной личности.

Основные задачи программы

Социальные:

* Обеспечение доступности и равных возможностей реализации различных уровней образования
* Развитие социального партнёрства в сфере образования
* Усиление государственной и социальной поддержки участников образовательного процесса
* Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников школы на рынке труда

Педагогические:

* Обеспечение качественного образования через вариативность, профильность, разноуровневость, современное информационно-методическое и технологическое обеспечение образовательного процесса в целях формирования нравственной, образованной, социально активной, успешной личности.

Организационно-управленческие:

* Информатизация управления
* Совершенствование форм и методов внутришкольного самоуправления

Научно-методические:

* Развитие научно-исследовательской и экспериментальной деятельности
* Реализация инновационных проектов и программ
* Создание условий повышения технологической компетенции педагогов, прежде всего в области современных образовательных технологий
* Укрепление материально-технического и ресурсного обеспечения школы, учебно-методической базы.

Кадровые:

* Обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами
* Создание условий повышения технологической компетентности педагогов, прежде всего в области современных образовательных технологий.

Материально технические:

* Укрепление материально-технического и ресурсного обеспечения школы, учебно-методической базы.
* Расширение возможностей финансирования.

1. **Модель школы № 36 образца 2015 года**

Настоящая программа предполагает, что школа будет иметь следующие характеристики:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, превышающее требование государственных стандартов, что подтверждается независимыми формами аттестации;

- выпускники её конкурентоспособны в системе высшего профессионального образования;

- в школе реалистичная система воспитания, адекватная потребностям времени;

- деятельность школы не наносит ущерба здоровью воспитанников, они чувствуют себя в безопасности;

- в школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив;

- педагоги используют в своей практике современные технологии обучения, в том числе информационные;

- эффективная система управления обеспечивает не только успешное функционирование школы, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

- в школе современная материально-техническая база, есть все необходимые ресурсы для реализации планов;

- результаты работы школы интересны профессиональному педагогическому сообществу;

- школа востребована потребителями, они удовлетворены качеством работы, что обеспечивает её лидерство на рынке образовательных услуг.

Контингент учащихся в школе – более 1000 человек, получающих образование в разных формах.

Штат работников- 110 человек.

1. **Основные мероприятия по реализации программы развития школы**

Реализация программы развития школы предполагает поэтапный переход к новой модели.

**Первый этап (2011-2012гг.) –** создание основных условий реализации модели, разработка новой образовательной программы школы.

**Второй этап(2012-2014гг.)** – отработка и совершенствование содержания образовательной программы школы, внедрение технологий дистанционного обучения в школе с использованием ИКТ.

**Третий этап (2015г**.) – предварительное обобщение опыта внедрения модели, подведение итогов реализации программы развития.

В рамках программы планируется выполнить следующие проекты:

***Проект «Отработка образовательной модели «Внеурочная деятельность» и совершенствование материально-технической базы»***

Система работы школы в режиме сочетания программ основного и дополнительного образования, работа групп продлённого дня. Проект предполагает улучшение материально-технической базы начальной, основной и средней школы, изменение набора курсов дополнительного образования по ступеням, изменение режима дня учащихся и условий работы педагогов школы.

Куратор – Арнацкая Т.А.

***Проект «Совершенствование форм и методов работы с одарёнными детьми»***

Педагоги школы уделяют особое внимание развитию личности обучающихся. Проект предусматривает продолжение работы над школьными программами: «Портфолио обучающихся», «Ученическая научно-практическая конференция». Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Проект имеет предметно-ориентированную направленность и подразумевает организацию особой системы работы учителей с группой учащихся, имеющих значительный потенциал в определённой области знаний. Работа с группой организуется учителем с учётом расширения объёма изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми.

Куратор – Синотина Е.В.

***Проект «Распространения информационно-компьютерных технологий на все виды образовательной деятельности»***

Проект предусматривает расширение возможностей использования ИКТ. Предполагается ввести систему электронных дневников учащихся и электронных журналов. В период реализации программы будет закуплена новая компьютерная техника и технические средства обучения. Продолжится работа по улучшению сайта школы.

Куратор – Бибикова М.Г.

***Проект «Фонд школьной медиатеки»***

Для пополнения фонда медиатеки школа приобретает учебную, художественную, справочную и научно-методическую литературу, закупает видеофильмы на DVD – носителях, подписывается на периодическую печать и т.п. предусмотрен переход на электронные каталоги, совершенствование доступа учащихся к учебной информации в Интернете через имеющиеся в медиатеке оборудованные рабочие места.

Куратор – Синотина Е.В.

***Проект «организация обучения педагогов для поддержки перспективных направлений работы школы»***

В школе ведётся целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации на базе школы внутришкольных краткосрочных программ повышения его квалификации, приглашает специалистов для проведения семинаров и лекций для педагогов школы.

Куратор – Мартынова С.С.

***Проект «Совершенствование работы методической службы»***

Основными направлениями деятельности методической службы являются:

* Организация работы творческих групп учителей;
* Поддержка педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня;
* Организация работы педагогов над индивидуальными методическими темами;
* Подготовка и проведение районных и городских семинаров для различных категорий педагогических работников с привлечением к участию в них работников школы;
* Создание и реализация внутришкольных программ повышения квалификации педагогов;
* Разработка и курирование целевых проектов по совершенствованию предметных УМК

Общая координация деятельности методической службы школы осуществляется Методическим советом.

Куратор – Синотина Е.В.

***Проект «Совершенствование условий и форм представления деятельности школы родителям»***

Повышая эффективность презентации своей деятельности родителям учащихся и общественности, школа работает по следующим направлениям:

* Публикует ежегодный публичный отчёт школы по итогам учебного года и представляет его родителям учащихся;
* Совершенствует содержание сайта школы;
* Организует специальные акции для поддержки имиджа школы;
* Проводит экспозиции детских творческих работ.

Проект предусматривает совместно с Управляющим советом поиск иных форм информирования родителей учащихся и местного сообщества.

Куратор – Васина Г.В.

***Проект «Универсализация профильного обучения старшеклассников»***

Предполагается отказ от обучения старшеклассников по информационно-технологическому профилю и переход на универсальную систему обучения, расширение набора элективных предметов для учащихся.

Куратор – Васина Г.В.

***Проект « «Бонусная система» поощрения педагогов***

«Бонусная система» - средство поощрения педагогов школы, имеющих высокий уровень профессионально-личностных качеств и владеющих современными образовательными технологиями. Система представляет собой совокупность показателей эффективности работы педагогов, определяет субъекты и механизмы мониторинга, условия материального стимулирования. Апробация в школе «бонусной системы» поощрения педагогов, начавшаяся в 2011г., показала, что требуется её совершенствование.

Куратор – Васина Г.В.

Желаемый основной результат реализации Программы - В ходе развития школа должна достичь такого *качества образовательного процесса, при котором:*

* Обеспечивается качественный стандартный уровень современных научных знаний и ключевых компетенций на основе передовых педагогических и информационных технологий.
* Формируется единая картина мира через интеграцию научных знаний отдельных школьных предметов на основе интегрированных учебных модулей и элективных курсов.
* Эффективно сочетается углубленное изучение иностранного языка, информатики в отдельных классах с изучением других образовательных областей без перегрузки учащихся.
* Развиваются интеллектуальные, коммуникативные и творческие способности учащихся согласно их склонностям и интересам через предпрофильное и профильное обучение, индивидуальные образовательные траектории.
* Формируется опыт практической деятельности в команде через обучение в сотрудничестве, проектную деятельность, ролевые игры, трудовые дела.
* Вырабатывается потребность школьников к самообразованию и саморазвитию через индивидуальную научно-исследовательскую деятельность;
* Формируется общечеловеческая культура учащихся через усиление роли учебных дисциплин: истории, литературы, родного и иностранного языков, экономики, права, способствующих утверждению ценностей гражданского общества, становлению личности ученика;
* Не допускается снижение уровня физического и психического здоровья учащихся путем широкого использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, психологического мониторинга учебного процесса, медицинского обследования учащихся.

# 5. Реализация программы и контроль за её исполнением

Программа будет реализована через систему планирования, которая включает в себя стратегический и оперативные планы, критерии оценки промежуточных и итоговых результатов, мониторинг состояния системы и качества образования. Контроль за реализацией Программы осуществляет директор школы.

Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы школы.