

Принято с учетом мнения педагогического совета школы протокол № 3 от 03.12.2020 г.

Утверждено

Приказом № 01-02/257

от 09.12.2020 г

Директор школы

Е.Л.Каретина



**Положение об организации дистанционного обучения
в образовательной организации
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 36»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 13, 16, 17, 18, 28, 30, 41), Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», с учётом рекомендаций Министерства просвещения РФ № ГД-2072/3 от 16.11.2020.

1.2. Настоящее Положение в соответствии с уставом регулирует деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 36» (далее – средняя школа № 36), реализующего образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по организации дистанционного обучения.

1.3. Дистанционное обучение предоставляет обучающимся возможность получать образование в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.4. Дистанционное обучение обеспечивает непрерывность, последовательность, системность в освоение образовательных программ.

1.5. Переход на дистанционную форму обучения, продолжительность дистанционного обучения определяется приказом директора по школе.

2. Основные понятия

2.1. **Дистанционное обучение** – это обучение, организованное дистанционно с применением с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2. **Гибридное обучение** – форма организации образовательного процесса, при которой часть участников процесса обучения находится в школе, а часть – дома.

2.3. **Электронные образовательные ресурсы** (далее – ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения.

2.4. **Информационные технологии дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации

и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.5. **Телекоммуникационная технология** – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся.

3. Общие требования к организации дистанционного обучения

3.1. Содержание образования при дистанционном обучении определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуемыми средней школой № 36.

3.2. Реализация средней школой № 36 дистанционного обучения с применением ЭОР, использованием информационных и телекоммуникационных технологий осуществляется с учетом особенностей функционирования образовательного учреждения, анализа образовательных потребностей обучающихся, условий, созданных в школе.

3.3. Дистанционное обучение организуется в соответствии с утвержденными директором средней школы № 36 учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

3.4. Дистанционное обучение в средней школе № 36 должно обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, возможностям, интересам обучающихся.

3.5. Перевод на дистанционное обучение одного учащегося или группы, отдельного класса/классов/параллели/школы с применением ЭОР, информационных технологий производится приказом директора средней школы № 36 в случае карантинных мероприятий, а также по состоянию здоровья обучающихся на дому в случае предоставления соответствующей медицинской справки.

3.6. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, обучение с применением ЭОР, использованием информационных и телекоммуникационных технологий по отдельным предметам, курсам дисциплинам учебного плана, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

3.7. В период организации дистанционного обучения занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое размещается на официальном сайте школы и доводится до родителей (законных представителей и обучающихся).

3.8. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

для обучающихся 5–6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7–11 классов – не более 7 уроков.

3.9. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) – 20–30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

3.10. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1–2 классов – не более 20 минут, для учащихся 3–4 классов – не более 25 минут, для учащихся 5–6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7–11 классов – 35 минут.

3.11. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч, в 4–5 классах – 2 ч, в 6–8 классах – 2,5 ч, в 9–11 классах – до 3,5 ч.

3.9. При дистанционном обучении средняя школа № 36 обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, который включает в себя:

- программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- учебный план обучающихся;
- учебники по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум или практическое пособие;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса);
- тестовые материалы для контроля усвоения материала, организации само контроля, текущего контроля;
- электронные учебные курсы;
- электронные ресурсы с доступом в сети Интернет;

3.10. В период дистанционного обучения с использованием ЭОР, информационных и телекоммуникационных технологий обучающимся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

3.11. В составе учебно-методических материалов, используемых учителем при дистанционном обучении, могут быть электронные образовательные материалы:

- текстовый блок, изображение, видео или аудио запись, тестовое задание, иной элемент.
- сценарий урока – подробное и полное изложение содержания урока по предмету в электронном виде.
- запись онлайн урока – видеозаписи уроков, семинаров, практических работ.

Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.12. Средняя школа № 36 самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым

информационным ресурсам при дистанционном обучении.

3.13. При реализации дистанционного обучения средняя школа № 36:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников школы по дополнительным профессиональным программам;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно.

- самостоятельно определяет объем учебной нагрузки

3.14. Педагогическим работникам школы предоставлена свобода в выборе инструментов для проведения учебных занятий дистанционно с применением ЭОР, использованием информационных и телекоммуникационных технологий и организации контроля знаний.

3.15. Средняя школа № 36 доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дистанционного обучения.

3.16. При реализации образовательных программ средняя школа № 36 обеспечивает ведение учета и осуществление хранения результатов образовательной деятельности и внутреннего документооборота на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 6 апреля 2011г № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

4. Формы дистанционного обучения и взаимодействия педагога с обучающимися

4.1. Дистанционное обучение в средней школе № 36 может осуществляться в разных форматах:

- учитель – в классе (на дистанционное обучение переведен только один класс), обучающиеся – дома;

- учитель – дома (учитель в группе риска), обучающиеся – в классе, волонтер – в классе;

- учитель – в классе, часть обучающихся – в классе, часть обучающихся – дома (соблюдают самоизоляцию);

- учитель – дома, часть обучающихся – в классе, часть обучающихся – дома, волонтер – в классе.

4.2. Переход на «гибридные» форматы обучения осуществляется в случае, если:

- часть обучающихся соблюдает самоизоляцию (по решению семьи или по предписанию врачей);

- дорога до школы связана с использованием общественного транспорта, семья хочет минимизировать контакты;

- обучающиеся или педагог находятся в группе риска (например, педагог старше 65 лет, педагог/обучающийся страдает хроническими заболеваниями и др.).

4.3. При дистанционном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

4.4. Система дистанционного обучения средней школы № 36 может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями ОУ и обучающегося. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

5. Права и обязанности участников образовательных отношений при дистанционном обучении

5.1. Участниками образовательных отношений при дистанционном обучении являются обучающийся-ребенок, получающий образование дистанционно и имеющий технические возможности осуществлять постоянную связь со средней школой № 36 с использованием сети Интернет; родители, педагоги школы.

5.2. **Обучающиеся** обязаны осваивать образовательную программу с применением ЭОР, информационных и телекоммуникационных технологий, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, онлайн-уроки, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогом в соответствии с требованиями в установленные учителем сроки.

В случае если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может создать обучающемуся условия для освоения образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, доступа к сети Интернет и прочее), педагогом даются задания с использованием учебников и других методических пособий.

Знания обучающихся оцениваются после окончания карантинного режима.

5.3. **Родители** (законные представители) обучающегося берут на себя ответственность за выполнение требований локальных актов средней школы № 36, регламентирующих дистанционное обучение. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать информацию об организации дистанционного обучения и его сроках через запись в электронных дневниках, смс-сообщения, электронную почту, мессенджерах, в телефонном режиме, на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение» и т.д.
- получать информацию о выданных обучающимся заданиях и итогах их выполнения через электронный журнал, электронный дневник, смс-сообщения, телефонные звонки и прочее.

Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль выполнения обучающимся домашних заданий, посещения онлайн-уроков на цифровых платформах.

5.4. **Педагогические работники** - участники дистанционного обучения обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников образовательного учреждения. Права, обязанности и ответственность педагогических и иных работников средней школы № 36, обеспечивающих дистанционное обучение, устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами средней школы № 36, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

5.5. **Куратор-педагогический работник** (классный руководитель класса образовательного учреждения, к которому приписан обучающийся) осуществляет контроль связи: ученик-преподаватель-куратор-родитель (законный представитель).

Куратор обеспечивает:

- информирование родителей (законных представителей) об организации дистанционного обучения, взаимодействия обучающихся и педагогических работников посредством сообщений в РИД, через мессенджеры, телефонную связь;
- родителей (законных представителей) логинами и паролями для входа в РИД;
- взаимодействие учащихся с учителями-консультантами (организация своевременной помощи учащимся, участие в обсуждении их проблем и вопросов, контроль выполнения учащимися заданий для тематического контроля);

- проведение воспитательной работы с классом в соответствии с планом воспитательной работы класса, школы, используя дистанционные образовательные технологии;

5.6. Учитель-предметник обеспечивает:

- проведение учебных занятий по составленному расписанию;

- проведение учебных занятий, консультаций для обучающихся дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий (Uchi.ru, сайтов «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», «Сдам ОГЭ», «Goethe.de» и сервисом Google classroom, Youtube.com) в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины и индивидуальными планами обучающихся;

- выставление оценок в электронный журнал (АСИОУ);

- связь с учащимися через Региональный интернет дневник – dnevnik76.ru (далее - РИД), телефонную связь, мессенджеры (Viber, e-mail, Skype, группа Вконтакте);

5.7. Администрация школы обеспечивает необходимые условия для дистанционного обучения, руководство и контроль над качеством образовательного процесса:

- координирует взаимодействие учащихся и их родителей (законных представителей) с учителями-консультантами, кураторами (по курируемым предметам);

- еженедельно проверяет своевременное заполнение электронного журнала (тематическое планирование, домашнее задание, выставление оценок);

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для организации дистанционного обучения;

5.8. Непосредственную ответственность за организацию дистанционного обучения несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в структурных подразделениях Школы.

6.1. Учебный процесс с использованием ЭОР, информационных и телекоммуникационных технологий в зданиях Школы обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7. Организация аттестации обучающихся.

7.1. Дистанционное освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном средней школой № 36.

7.2. Требования к аттестации обучающихся определяются федеральными государственными образовательными стандартами и регулируются локальным актом средней школы № 36 с учетом:

- средняя школа № 36 самостоятельно определяет порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации;

- текущая и промежуточная аттестация могут проводиться учителями дистанционно на основе реальных результатов обучения;
- итоговая аттестация проводится только очно;
- самостоятельная работа обучающихся в дистанционной форме проверяется в обязательном порядке и оценивается учителем;
- практические и лабораторные работы оцениваются в порядке, установленном учителем, результаты фиксируются в журнале;
- результаты аттестации фиксируются в электронном журнале.

7.3. По завершении освоения основных образовательных программ проводится государственная итоговая аттестация, порядок проведения которой определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.