**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**«Ступень в будущее»**

**за I полугодие 2017/2018 учебного года**

Руководитель проекта: Е.Л. Каретина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать по какой причине) |
| 1 | Нормативное и организационное обеспечение профориентационной работы в ОО | Составление плана профориентационной работы с учетом областных и городских мероприятий;  Назначение ответственного за профориентационную работу в ОО; куратора по работе в МРЦ; | Составлен план профориентационной работы | Назначены ответственные за профориентационную работу и работу ОО в МРЦ;  Составлен план профориентационной работы. | Выполнено |
| 2 | Сопровождение профессионального самоопределения учащихся в рамках воспитательной работы ОО | Индивидуальные и групповые консультации учащихся, их родителей по вопросам профильного и профессионального самоопределения. | Выстраивание собственного маршрута | Осознание проблем профильного и профессионального выбора | Выполнено |
| Серия родительских собраний "Сопровождение профессионального самоопределения учащихся" в 8-9 классах.  Индивидуальные и групповые консультации учащихся, их родителей по вопросам профильного и профессионального самоопределения. | Формирование школьной профориентационной образовательной среды | Формирование школьной профориентационной среды и осознание проблем профильного и профессионального выбора | Выполнено |
| Формирование школьной профориентационной образовательной среды, являющейся основой овладения ключевыми профориентационными компетенциями | Ознакомление участников  образовательного  процесса с  профориентационной  информацией (сайт ОО, классные часы, педагогические советы, родительские собрания) | Информирование участников  образовательного  процесса с  профориентационной  информацией | В работе |
| Создание условий для приобретение опыта поисково-аналитической и практической преобразовательной деятельности, создание личностно значимых образовательных продуктов.  Проведение социальных профессиональных проб | Работа над учебными проектами различной направленности | Работа над презентацией личностно- и социально значимых образовательных продуктов. | В работе |
| 3 | Сотрудничество с образовательными организациями города | ЯрГУ им. П.Г. Демидова и МОУ СШ № 36 учащиеся 10-11 классов официальные партнеры в социальном проекте «Карьерные перекрестки» организованным Head Hunterи ЯрГУ им. П.Г. Демидова факультетом социально-политических наук и центром «Исток»; | Возможность узнать, можно ли найти себя там, где ты никогда не планировал работать, начать карьерный путь с чистого листа, как выйти из карьерного тупика и преуспеть, как определиться в профессии и найти любимое дело. | Активизация личностных предпочтений обучающихся | Выполнено |
| ЯрГУ им. П.Г. Демидова и МОУ СШ № 36 учащиеся 10а,б,в  «ПРОФПРОБЫ» Социальная проектная деятельность | Осознание личных проблем при взаимодействии в коллективе. | **Результатом** данной деятельности являются: осознание личностных проблем каждого ребенка в разных социальных ситуациях, понимание, что достижение общего результата возможно только при коллективном взаимодействии всех членов команды. | Выполнено |
| Автомеханический колледж и МОУ СШ № 36, 7-8 классы посещение *WorldSkills* | Расширение профориентационной информированности учащихся | Активация интересов. Получены представления о профессиях. Расширение профориентационной информированности учащихся | Выполнено |
| Градостроительный колледж «ПРОФПРОБЫ» учащиеся 9абвг классов | Знакомство и погружение в профессию в ходе практической деятельности | Активация интересов. Получены представления о профессиях в ходе освоения теории и практики. | Выполнено |
|  | Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность | Создание условий для приобретение опыта поисково-аналитической и практической преобразовательной деятельности | Разработка и реализация курса внеурочной деятельности |  | В работе |
|  | Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность | Разработка профориентационных уроков по учебным предметам. | Разработаны и апробированы профориентационные уроки по предметам. | Разработаны и проведены профориентационные уроки по предметам: литература, георгафия, технология | Выполнено |
| 4 | Профориентационный туризм | Экскурсии на предприятия города и региона 1-10 классы | Знакомство с профессиями и производством Ярославской области. | Знакомство с производством и профессиями на них. Значимость | Выполнено |

Отчет составил(а): Шарапова Елена Алексеевна, учитель технологии куратор проекта