

## Программа городского оздоровительного лагеря при средней школе № 36 «Строим страну Дружляндию»

### **Цель программы:**

оздоровление детей; обеспечение организации активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного досуга; создание условий для развития творческих способностей детей.

### **Задачи:**

- способствовать развитию коммуникативных качеств и навыков коллективного взаимодействия у ребят лагерной смены;
- способствовать физическому развитию детей;
- формировать познавательную активность;
- формировать духовно-нравственное отношение к обществу, к славным страницам военной истории, к труду, к истории и культурным традициям своего народа.

### **Участники:**

Дети 1-4 классов (7-11 лет);

Кадровый состав:

- начальник лагеря
- заместитель начальника лагеря
- руководители кружков
- воспитатели

### **Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации программы необходимы следующие материально-технические условия:

- материально-техническое оборудование спортивного и актового зала (наличие спортивного, игрового инвентаря, аудио, видео техники);
- материально-техническое оборудование помещений для проведения занимательных уроков (необходимые материалы для прикладного и ИЗО творчества);
- наличие оборудования для выставок детского творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- информационные стенды.

### **Режим работы:**

8.00-9.00 - прием детей

9.00- 9.10 - зарядка

9.10-9.15 - линейка

9.15-09.30 - завтрак

09.30-13.30 - работа по плану

13.30-14.00 - обед

14.00-14.30 - прогулка и закрытие лагеря

**Содержание программы:**

Программа состоит из трёх блоков:

- Познавательно-досуговый (культурно-массовые мероприятия, выходы и экскурсии);
- Образовательный (занятия в кружках);
- Спортивно-оздоровительный (спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры, ежедневная утренняя зарядка).

**Результат:**

Взаимодействие в процессе реализации планов лагерной смены потребует от каждого ребёнка уважительного отношения к мнению другого, соблюдения моральных норм,- всё это, несомненно, станет для ребёнка одной из возможностей в усвоении определённых социальных норм и выработке жизненной позиции.