Тренировочный вариант итоговой работы по русскому языку

Часть 1

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Один раз, когда она была еще маленькой, Марина принесла из библиотеки «Хижину дяди Тома» и читала ее детям. (2)Все плакали. (3)Динка тоже плакала. (4)Сначала тихо, а потом, когда умерла Ева, она вскочила, затопала ногами и хотела разорвать книгу. (5)Сёстры изо всех сил пытались успокоить её. (6)Мать гладила ее по голове и говорила, что всем жалко добрую девочку Еву и все плачут над ней, горе часто выражается слезами, но зачем же так злиться и рвать книгу? (7)Чем виновата сама книга?

(8)Динку с трудом уложили спать в тот вечер и по секрету от нее договорились завтра, во время чтения, отправить ее с Линой на прогулку. (9)Но вышло иначе. (10)Утром Динка забралась к матери в комнату, вытащила оттуда злополучную книгу и убежала с ней в дальний угол двора. Там она бросила книгу на землю и, топча ее ногами, в ярости кричала:

(11) - Вот тебе! (12)Вот тебе за Еву!

(13)Арсеньевы жили тогда в городе, и на дворе было много детей. (14)Дочка дворника, Машутка, в ужасе бросилась в дом:

(15) – Тётенька! (16)Динка книжку бьет! (17)Ужасти, как она ее треп-лет!

(18)Матери дома не было. (19)Катя и Лина выбежали во двор. (20)Книга с растерзанными страницами валялась на земле, а Динка, низко опустив голову, сидела с ней рядом. (21)Вокруг, молчаливые и испуганные, стояли ребятишки со двора. (22)Катя молча собрала разбросанные страницы и, крепко взяв Динку за руку, повела её в дом. (23)Тётка понимала, что поступок с книгой - это не обычный каприз и не баловство.

(24)Сестру она встретила выговором:

(25) - Не знаю, о чем ты думаешь, Марина, таская из библиотеки эти книги! (26)Можно потерять голову с твоими ангелочками! (27)Вот, полюбуйся! (28)Она бросила на стол разбухшую и растрепанную книгу.

(29) - Зачем вообще читать такие книги, даже и старшим детям? (30)Зачем это нужно, чтоб они сидели перед тобой и плакали? (31)Почему не читать им сказки, какие-нибудь веселые стихи, наконец?

(32) - Подожди... (33)Я читаю и сказки и стихи, - нетерпеливо прервала ее Марина. – (34)Но этого мало. (35)Они должны знать, что в жизни бывает много горя и несправедливостей. (36)И если они плачут, так что хорошие слезы. (37)Значит, они понимают, жалеют. (38)Я же воспитываю их, Катя, на этих книгах! (39)А Динка ещё слишком мала для такой грустной книги, она ещё не умеет владеть своими чувствами. (40)Она не хочет примириться со смертью Евы и набрасывается на книгу! (41)Динка считает её виноватой в этом плохом конце…

(42)На другой день Марина объяснила Динке, почему она не должна больше приходить на чтения. (43)Беседа была тихая, спокойная.

(44) - А теперь иди, - сказала ей мать. (45) – Мы будем читать.

(46)Динка ушла, но потом вернулась и стала около двери. (47)Она не рвалась в комнату, не просила, не плакала. (48)Но с тех пор, как только старшие девочки усаживались около матери, Динка усаживалась за дверью и, приоткрыв щёлочку, жадно ловила мамин голос.

(49)Один раз мать читала очень грустную повесть о мальчике, которого отдали из приюта в деревню к очень злой женщине. (50)Динка сидела на порожке и слушала. (51)Она сидела тихо, размазывая на щеках слёзы, и только в самых грустных местах повести молча ударяла себя кулачком в грудь.

*(По В. Осеевой)\**

\* *Осеева-Хмелёва Валентина Александровна (1902-1969)* — *детская писательница. Самыми известными её произведениями стали повести «Динка», «Динка прощается с детством».*

Правильный ответ заданий А1-А8 обведите в кружок.

А1. В каком варианте содержится ответ на вопрос: «Почему Динка не должна была приходить на чтение?»

1. Динка была наказана за порванную книгу.
2. Динка в это время должна быть на прогулке.
3. У Динки не было интереса к книгам.
4. Динка была слишком мала и не умела владеть своими чувствами.

А2.Укажите, какое значение имеет слово ***«бросилась»*** в выражении ***«в ужасе бросилась в дом»*** (предложение 14).

1. пошла 3) прыгнула с высоты
2. быстро устремилась 4) принялась за другое дело

А3. Укажите **верное** суждение.

1. В слове КАПРИЗ последний звук [З].
2. В слове ГРУСТНУЮ количество букв и звуков совпадает.
3. В слове ВЛАДЕТЬ все согласные звуки твёрдые.
4. В слове Я звуков меньше, чем букв.

А4.Укажите слово с **проверяемой безударной** гласной в корне.

1) собирать 2) вернулась 3) ударяла 4) каприз

А5.В каком слове правописание **окончания** определяется правилом: «Гласные в окончании слова можно проверить по вопросу, заданному от существительного?»

1) угол двора 2) встретила вечером 3) набрасывается на книгу 4) добрую девочку

А6. В каком слове выбор приставки зависит от последующего согласного корня?

1. разбросанные 2) затопала 3) страницы 4) сначала

А7. Укажите предложение, в котором слово употреблено в переносном значении

1) Они должны знать, что в жизни бывает много горя и несправедливостей.

2) Динка считает её виноватой в этом плохом конце…

3) Можно потерять голову с твоими ангелочками!

4) Динка ушла, но потом вернулась и стала около двери.

А8. Укажите слово, которое состоит из приставки, корня, суффикса и окончания

1. старшие 2) приходить 3) маленькой 4) примириться

Ответы на задания В1-В6 записывайте словами или цифрами.

В1. Из предложения 10 выпишите одно именное словосочетание.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Из предложения 20 выпишите одно глагольное словосочетание.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. Выпишите грамматическую основу из предложения 47.
Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Среди предложений 11-14 найдите сложное предложение. Напишите номер этого предложения.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Выпишите все предлоги из предложения 8.
Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В6. Из предложения 24 выпишите слово, которое имеет грамматические признаки: совершенн. вид, 2 спряж., прош.вр., ж.р., ед.число.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Часть 2

Напишите развёрнутый ответ *(5-7 предложений)* на вопрос: «Почему мать читала детям не только сказки и весёлые стихи, но и грустные книги, в которых много горя и несправедливости?».