

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от 28.08.2014 г.

Утверждено  
приказом № 01-02/158а от 28.08.2014 г.  
директор \_\_\_\_\_ Г.В. Васина



**Положение  
об организации внеурочной деятельности  
обучающегося на ступени основного общего образования  
муниципального образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 36**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и является основой для организации внеурочной деятельности в средней общеобразовательной школе № 36.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в школе (далее – внеурочная деятельность), отличная от системы обучения основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организуется с 1 сентября текущего учебного года.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей, рекомендаций психологов, исходя из возможностей школы.

1.6. Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.7. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования школы и удовлетворять запрос родителей (законных представителей) и обучающихся на развитие интересов, склонностей и потребностей обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность и др.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, соревнования, поисковые исследования через организацию летнего лагеря и деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями).

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей (ЦДТ ДХШ, ДМШ, ДЮСШ).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации лагеря с дневной формой пребывания детей, созданного на базе общеобразовательного учреждения.

## **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные;

тематические;  
ориентированные на достижение результатов;  
по конкретным видам внеурочной деятельности;  
индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

пояснительная записка;

учебно – тематическое планирование (по годам обучения);

планируемые результаты;

4.4. Расписание внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательное учреждение.

4.5. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс-комплект.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов школы, учителями -предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.10. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале. Он содержит следующую информацию: класс, ФИО педагога, ФИО обучающихся, дата проведения занятия, содержание и форма проведения занятия. Содержание занятий в журнале учёта должно соответствовать содержанию Программы внеурочной деятельности.

4.11. Во внеурочной деятельности ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

#### **4. Финансирование внеурочной деятельности.**

Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.