

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол № 1, август 2015)



Утверждено
приказом директора школы
от «24» августа 2015 г.
№ 146 а

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану
обучающихся МОУ СОШ № 36

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 по организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП).

1.3. Данное Положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ Ст 2 п 23, ст 34 ч. 1 п.;
- Устава МОУ СОШ № 36.

1.4. ИУП способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; расширению возможности социализации учащихся; обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программ общего образования; создает условия для существенной дифференциации содержания обучения с гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных маршрутов.

1.5. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся начальной, основной и старшей ступеней.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. ИУП утверждается приказом директора.

2.2. ИУП проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;
- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых семейных обстоятельств.

2.3. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.4. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

2.5. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.5.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

2.5.2. в зависимости от основания для проектирования ИУП (п.2.2.) к заявлению прилагаются соответствующие документы: рекомендации учителей-предметников; медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования;

2.5.3. заместитель руководителя, курирующий учебную работу, осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

2.5.4. заместитель руководителя совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

2.5.5. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель руководителя осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

2.5.6. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

2.5.7. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.6. Документация на обучение по ИУП включает:

- программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- учебный план (см. Приложение 1);
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

2.7. Временная структура ИУП.

- ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:
- отрезок времени, покрываемый ИУП;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

2.8. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость корректировки ИУП, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя руководителя и родителей (законных представителей).

3. Права и обязанности сторон

3.1. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в ее Уставе.

3.2. Обязанности и права родителей (законных представителей)

3.2.1. Родители обучающегося обязаны обеспечить условия для получения обучающимся основного общего образования и среднего общего образования, в том числе:

- обеспечить посещение обучающимся занятий согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность ОУ;
- обеспечить выполнение обучающимся домашних заданий и диагностических и контрольных работ в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

3.2.2. Родители вправе защищать законные права и интересы ребёнка, в том числе:

- получать образовательные услуги по индивидуальному учебному плану и индивидуальным образовательным маршрутам;
- получать в доступной форме информацию об успеваемости и поведении обучающегося.

3.2. Обязанности и права образовательного учреждения.

3.2.1. Образовательное учреждение разрабатывает нормативную базу, регламентирующую деятельность по оказанию образовательных услуг по индивидуальному учебному плану;

3.2.2. Образовательное учреждение предлагает различные надпредметные курсы, кружки в рамках внеурочной деятельности, элективные курсы и предметы для выбора индивидуальных образовательных маршрутов;

3.2.3. Образовательное учреждение принимает решение о переводе учащегося на индивидуальный учебный план по освоению обязательной части учебного плана.

4. Контроль реализации ИУП

4.1. Контроль реализации ИУП ведут заместитель руководителя, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

4.2. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель руководителя.

5. Аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы по ИУП

Система аттестации включает:

- Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном школой.
- Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Индивидуальный учебный план

Фамилия, имя _____

Класс _____

Учебный период _____

предмет	содержание	задания для самостоятельной работы	даты индивидуальных консультаций	формы контроля	сроки контроля
Русский язык					
Математика					

Директор школы

Ознакомлены (подпись родителей или законных представителей)