**Дистанционные инструменты для организации обратной связи и коммуникации педагогов, обучающихся и родителей**

1. Социальные сети: ВКонтакте, Viber, WhatsApp, Facebook и др.
2. Групповые чаты.
3. Электронная почта школы и учителя.
4. Сервисы видеосвязи: Skype, сервис, обеспечивающий текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет, видеоконференции <https://zoom.us/Meetings> .
5. Для организации обучения используются дистанционные информационные материалы:
* МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛАХ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПЕРИОД С 30 МАРТА 2020 ГОДА;
* Первый Ярославский с 6 апреля стартует проект «Уроки года моей школы»;
* Рекомендованные Министерством просвещения РФ онлайн-ресурсы:

*ЯКласс* [*https://www.yaklass.ru*](https://www.yaklass.ru)

Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет «ЯКласс». Сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями. На сервисе зарегистрированы 2,5 миллиона школьников и 500 тыс. учителей.

*Московская электронная школа (МЭШ)* [*https://mes.mosedu.ru*](https://mes.mosedu.ru)

МЭШ доступна онлайн — для всех и в любое время, а не только во время эпидемии и каникул. В «Московской электронной школе» вы найдете интерактивные сценарии уроков, библиотеку учебных материалов, задания для самопроверки для школьников Москвы и массу полезных сервисов. Во время карантина можно будет изучать новый материал, писать тесты и контрольные работы и готовиться к госэкзаменам.

*Российская электронная школа (РЭШ)* [*https://resh.edu.ru*](https://resh.edu.ru)

Уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс "Российской электронной школы" доступны каждому пользователю, имеющему выход в Интернет. Интерактивные уроки строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Инструкция размещена на официальном сайте Министерства просвещения и закреплена на стартовой странице.

*Яндекс. Учебник* [*https://education.yandex.ru/home*](https://education.yandex.ru/home)

С 30 марта в Яндекс. Учебнике появятся инструменты для удалённого проведения уроков. Ими смогут воспользоваться учителя по всем предметам. Преподаватели получат возможность проводить интерактивные видеотрансляции, проверять домашние задания и получать обратную связь от учеников при помощи чатов и голосовых сообщений. Для этого учителю нужно будет только зарегистрироваться в Яндекс. Учебнике.

*Учи.ру* [*https://uchi.ru*](https://uchi.ru)

Онлайн-платформа Учи.ру и раньше предоставляла бесплатный неограниченный доступ ко всем своим образовательным ресурсам для школ и учителей, для учеников во время занятий с учителем. Так будет и в период карантина, но в дополнение к уже существующим ресурсам Учи.ру подготовила целый ряд новых проектов для дистанционного обучения во время эпидемии.

*Skyeng* [*https://skyeng.ru*](https://skyeng.ru)

Онлайн-школа английского языка Skyeng открыла бесплатный доступ к своему сервису для школ, колледжей и вузов, а также выделила горячую линию для учителей и преподавателей.

*Фоксфорд* [*https://foxford.ru*](https://foxford.ru)

Онлайн школа Фоксфорд предоставила бесплатный доступ ко всем курсам по школьной программе лишь на месяц. Спешите подтянуть знания и не забывайте, что скоро экзамены.

*Профориентационный портал «Билет в будущее»* [*https://site.bilet.worldskills.ru*](https://site.bilet.worldskills.ru)

Портал с видео-уроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.

*Онлайн-платформа «Мои достижения»* [*https://myskills.ru*](https://myskills.ru)

Платформа расширяет доступ с Москвы на всю страну. Широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы для подготовки к диагностикам от Московского центра качества образования.

*Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпус»* [*https://www.olimpus.org.ru*](https://www.olimpus.org.ru)

 На платформе уже представлено более 72 школьных олимпиад.

*Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»* [*https://урокцифры.рф*](https://урокцифры.рф)

Проект позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С». Занятия на тематических тренажёрах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с «Уроком цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.

*Платформа «Сириус. Онлайн»* [*https://sochisirius.ru*](https://sochisirius.ru)

Для поддержки школьников и педагогов в условиях перехода на дистанционное обучение образовательный фонд «Талант и успех» запускает на платформе «Сириус. Онлайн» бесплатные общедоступные курсы. На платформе размещены дополнительные главы по геометрии для 7–9-х классов, по комбинаторике для 7-го классов, а также по лингвистике, фонетике и графике. В ближайшее время станут доступны дополнительные главы по физике для 8-го и 9-го классов, а также по информатике. Курсы подготовлены руководителями и ведущими преподавателями образовательных программ Центра «Сириус» и предназначены для использования в качестве программ дополнительного образования, а также для повышения квалификации педагогов. Объём каждого курса составляет от 60 до 120 часов. Ученики, которые успешно пройдут курсы, смогут получить сертификат от Образовательного центра «Сириус».

1. Электронные версии учебно-методических комплексов.

*Просвещение* [*http://www.school-russia.prosv.ru*](http://www.school-russia.prosv.ru)

Издательство «Просвещение» тоже открыло бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний. В ближайшие дни в открытом доступе окажутся учебники и образовательные ресурсы для всех школ страны.

*Образовательная платформа LECTA - онлайн* [*https://lecta.rosuchebnik.ru*](https://lecta.rosuchebnik.ru)

Российская цифровая образовательная платформа LECTA – для учеников, учителей и родителей. Электронные учебники по всей школьной программе, атласы и методические пособия. Интернет-магазин электронных учебников. ... Бесплатный доступ к электронным формам учебников. На цифровой платформе LECTA открыт доступ ко всем электронным учебникам издательств «ДРОФА» и «Вентана-Граф». Промокод – УчимсяДома .

**Дистанционное обучение**

**1 классы**

**20.04.2020-24.04.2020**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  | **20.04.2020** |  | **21.04.2020** |  | **22.04.2020** |  | **23.04.2020** |  | **24.04.2020** |  |
|  |
|  | **1 «А» класс****1 «Б» класс****1 «В» класс****1 «Г» класс** |  | **Русский язык** |  | **Математика** |  | **Русский язык** |  | **Математика** |  | **Русский язык** |  |
| Тема урока | *Речевой этикет: выражение просьбы в различных ситуациях общения.* | Тема урока | *Увеличение числа на несколько единиц.* | Тема урока | *Повторение. Родственные слова.* | Тема урока | *Уменьшение числа на несколько единиц.* | Тема урока | *Повторение. Отработка определения границ предложений. Отработка алгоритма списывания.* |
| Содержание | Учебник Урок 32с. 101, упр. 1 (устно)с. 11-13Рабочая тетрадь № 2 | Содержание | УчебникС. 100-101, № 4,5 | Содержание | Рабочая тетрадьУрок 33. с. 14-15№ 2 | Содержание | Учебник с. 105, упр.1 (устно).Рабочая тетрадь с. 70№ 3, 1 | Содержание | Рабочая тетрадьУрок 35. с. 18упр. 2  |
| Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |
| Рекомендации длядомашнего задания | Рабочая тетрадьС.13упр.6 | Рекомендации длядомашнего задания |  Учебник № 6 с.101 | Рекомендации длядомашнего задания | Рабочая тетрадь15упр.7 | Рекомендации длядомашнего задания | Учебник С.107№ .5 | Рекомендации длядомашнего задания  | - |
| Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |
|  |  |  |  |  |
| **Математика** |  | **Окружающий мир** |  | **Математика** |  | **Окружающий мир** |  | **Литературное чтение** |
| Тема урока | *Увеличение числа на несколько единиц.* | Тема урока | *Правила безопасной жизнедеятельности**Здоровая пища. Режим питания.* | Тема урока | *Увеличение числа на несколько единиц.* | Тема урока | *Я – школьник.**Правила школьной жизни.* | Тема урока | *Я. Аким «Мама». Выразительное чтение.* |
| Содержание | Учебник С. 100, № 1(устно), № 2, № 3. | Содержание | Учебник с.61-64Рабочая тетрадь с 67-69. | Содержание | Рабочая тетрадь с. 64-67№ 1-8.:  | Содержание | Учебник с. 65Рабочая тетрадь с. 70.  | Содержание | Учебник с. 29 |
| Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |
| Рекомендации длядомашнего задания | Повторить таблицу сложения | Рекомендации длядомашнего задания | Тетрадь для проверочных работс. 28-30 № 2 | Рекомендации длядомашнего задания | Рабочая тетрадьС.67№ .9  | Рекомендации длядомашнего задания | Тетрадь для проверочных работс.31№ 2  | Рекомендации длядомашнего задания  | Выучить стихотворение наизусть |
| Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |
|  |  |  |  |  |
| **Литературное чтение** |  | **Изобразительное искусство/****Технология** |  | **Литературное чтение** |  | **Русский язык** |  | **Физическая культура/****Музыка** |
| Тема урока | *В. Осеева «Три товарища», «Печенье». Выразительное чтение.* | Тема урока | *Космический пейзаж*. *Работа красками.* | Тема урока | *А. Барто**«Я – лишний». Средства художественной выразительности.* | Тема урока | *Повторение. Части слова.* | Тема урока | *Режим дня школьника. Утренняя зарядка.**Музыкальные инструменты. Музыкальные инструменты ярославской губернии, оркестр народных инструментов «Струны Руси».* |
| Содержание | Учебник с. 24-27 (выразительное чтение) | Содержание | Выполнить рисунок гуашью или красками на заданную тему. | Содержание | Учебник с. 28  | Содержание | Рабочая тетрадьУрок 34.с. 15-18упр. 2 | Содержание | РИД 76 |
| Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки |  Видео-урок<https://risuemdoma.com/video><https://resh.edu.ru/subject/32/4/> <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru><https://svoimirukamy.com/> Видео-урок<https://resh.edu.ru/subject/8/> <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>  |  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |  | Ссылки | Онлайн-занятия<https://nachalo4ka.ru> <https://resh.edu.ru/subject/9> Занятия онлайн с помощью видеоконференций <https://zoom.us/Meetings>Детские песни-онлайн<https://zvooq.pro/collections/children> <https://deti-online.com/pesni> <https://www.litres.ru> Всероссийский виртуальный концертный зал<https://www.culture.ru/s/vkz> Видео-уроки<https://www.youtube.com/watch?v=YFuxvUHNPN4>  |
| Рекомендации длядомашнего задания | Учебник с. 24-27выразительное чтение | Рекомендации длядомашнего задания | - | Рекомендации длядомашнего задания | Учебник с. 28наизусть | Рекомендации длядомашнего задания | Рабочая тетрадьС.18упр.6 | Рекомендации длядомашнего задания  | - |
|  |  |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  |
|  |

**1 классы**

 **27.04.2020-30.04.2020**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  | **27.04.2020** |  | **28.04.2020** |  | **29.04.2020** |  | **30.04.2020** |  | **01.05.2020** |  |
|  |
|  | **1 «А» класс****1 «Б» класс****1 «В» класс****1 «Г» класс** |  | **Русский язык** |  | **Математика** |  | **Русский язык** |  | **Математика** |  | **Русский язык** |  |
| Тема урока | *Повторение правил правописания сочетаний жи – ши, ча – ща, чу – щу.* | Тема урока | *Повторение. Таблица сложения.* | Тема урока | *Повторение. Части речи.* | Тема урока | *Прибавление числа 7,8,9.* | Тема урока |  |
| Содержание | Рабочая тетрадьУрок 36.с. 19-20упр. 2 | Содержание | Рабочая тетрадьс. 71-72 № 3  | Содержание | Рабочая тетрадьУрок 37. с. 21-22 № 2, 5. | Содержание | Учебник С.109, №1.2,3 (устно),с. 111, № 11 (устно). Рабочая тетрадь с. 73-74 № 1-6..  | Содержание |   |
| Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки |  |
| Рекомендации длядомашнего задания | Рабочая тетрадьС.20упр.6 | Рекомендации длядомашнего задания | Рабочая тетрадьС.72 №5 | Рекомендации длядомашнего задания | Рабочая тетрадь*с.119**упр.3,*  | Рекомендации длядомашнего задания | Учебнике с. 109, № 4. | Рекомендации длядомашнего задания  |   |
| Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь |  |
|  |  |  |  |  |
| **Математика** |  | **Окружающий мир** |  | **Математика** |  | **Окружающий мир** |  | **Литературное чтение** |
| Тема урока | *Уменьшение числа на несколько единиц.* | Тема урока | *Времена года. Апрель-водолей.* | Тема урока | *Увеличение числа на несколько единиц.* | Тема урока | *Времена года.**Весенние работы.* | Тема урока |  |
| Содержание | Рабочая тетрадьС. 105, № 1 (устно)№ 2, 3 | Содержание | Учебник с.66-71Рабочая тетрадь с 71-73. | Содержание | Рабочая тетрадь с. 74-75№ 3, 7  | Содержание | Учебник  с. 72-74. | Содержание |  |
| Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки |  |
| Рекомендации длядомашнего задания | Рабочая тетрадьС.105№5 | Рекомендации длядомашнего задания | Тетрадь для проверочных работ с. 32-35№ 2   | Рекомендации длядомашнего задания | Учебник с. 110№8 | Рекомендации длядомашнего задания | Тетрадь для проверочных работс.36 № 2  | Рекомендации длядомашнего задания  |  |
| Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь |  |
|  |  |  |  |  |
| **Литературное чтение** |  | **Изобразительное искусство/****Технология** |  | **Литературное чтение** |  | **Русский язык** |  | **Физическая культура/****Музыка** |
| Тема урока | *Э. Успенский «Всё в порядке». Выборочное чтение.* | Тема урока | *Пейзаж. Работа красками и гуашью.* | Тема урока | *Толстой «Солнце и ветер». В. Бианки «Синичкин календарь». Подробный пересказ.* | Тема урока | *Обозначение звуков на письме.**Транскрипция.* | Тема урока |  |
| Содержание | Учебник  с. 30-31  Ответить на вопросы в учебнике с. 31. | Содержание | Выбери любой вариант или придумай свой рисунок.Для рисования можно использовать краски, гуашь. | Содержание | Учебник  с. 33-35 (выразительное чтение)  | Содержание | Рабочая тетрадьУрок 40-41. с. 27-30упр.2 | Содержание |  |
| Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки |  Видео-урок<https://risuemdoma.com/video><https://resh.edu.ru/subject/32/4/> <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru><https://svoimirukamy.com/> Видео-урок<https://resh.edu.ru/subject/8/> <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>  |  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |  | Ссылки |  |
| Рекомендации длядомашнего задания | С.30-31выразительное чтение | Рекомендации длядомашнего задания | - | Рекомендации длядомашнего задания | Учебник С.35(ответить на вопросы в учебнике) | Рекомендации длядомашнего задания | Учебник С. 129 выучить правило., с. 130, упр. 3 | Рекомендации длядомашнего задания  |  |
|  |  |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь |  |  |
|  |

**Дистанционное обучение**

**2 классы**

**20.04.2020-24.04.2020**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  | **20.04.2020** |  | **21.04.2020** |  | **22.04.2020** |  | **23.04.2020** |  | **24.04.2020** |  |
|  |
|  | **2 «А» класс****2 «Б» класс****2 «В» класс****2 «Г» класс** |  | **Русский язык** |  | **Математика** |  | **Русский язык** |  | **Математика** |  | **Русский язык** |  |
| Тема урока | *Р/Р Текст – описание. Особенности текста-описания* | Тема урока | *Решение задач составлением выражения* | Тема урока | *Слова исконно русские и заимствованные* | Тема урока | *Работа над ошибками в проверочной работе* | Тема урока | *Устаревшие слова* |
| Содержание | УчебникС. 116 правилоС. 118 упр 1 Основные понятия урока: Текст – описание, сравнение | Содержание | УчебникС. 101 № 5, 6Рабочая тетрадьС. 51 № 4, с. 52 № 6Основные понятия урока:Числовое выражение; арифметические действия; значение числового выражения; решение задачи; ответ задачи | Содержание | Словарная работа: телефон, велосипед, фотоаппаратУчебникС. 72 правило; стр 79 упр 1Основные понятия урока: лексическое значение слова; исконные слова; заимствованные слова | Содержание | Презентация учителя, видеоконференция ZoomОсновные понятия урока: Части задачи:условие, вопрос, решение, ответ; способ решения задачи; способ записи решения задачи. | Содержание | Словарная работа: столица, Москва, Московский кремль, Красная площадьУчебникС. 86 правило, упр 2Основные понятия урока: лексическое значение слова., устаревшие слова |
| Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |
| Домашнее задание | Рабочая тетрадь С. 53 упр 5. | Домашнее задание | Учебник С.101 № 7, 8 | Домашнее задание | Рабочая тетрадь С. 54 упр 6 | Домашнее задание | Учебник С. 102 № 11, 12 | Домашнее задание |  Рабочая тетрадь С. 55-56 упр 1 |
| Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |
|  |  |  |  |  |
| **Литературное чтение** |  | **Английский язык** |  | **Математика** |  | **Английский язык** |  | **Литературное чтение** |
| Тема урока | *Разножанровые произведения о природе. О. Высотская «Одуванчик», М. Пришвин «Золотой луг»* | Тема урока | РИД 76 | Тема урока | *Проверочная работа по теме «Числовые выражения»* | Тема урока | РИД 76 | Тема урока | *М. Пришвин «Ребята и утята»**Пересказ* |
| Содержание | УчебникС. 121 - 123Рабочая тетрадьС. 72 № 4Основные понятия урока: Стихотворение, рассказ, тема произведения, главная мысль произведения. | Содержание | РИД 76 | Содержание | Презентация с текстом проверочной работы;Видеоконференция Zoom  | Содержание | РИД 76 | Содержание | УчебникС. 130 - 132Рабочая тетрадьС. 77 № 4Основные понятия урока: автор, рассказчик, герои; план рассказа. |
| Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>[*https://skyeng.ru*](https://skyeng.ru)[*https://foxford.ru*](https://foxford.ru) | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>[*https://foxford.ru*](https://foxford.ru)[*https://skyeng.ru*](https://skyeng.ru) | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |
| Домашнее задание | Рабочая тетрадь 71 № 2. 3; выразит. Чтение рассказа | Домашнее задание | РИД 76 | Домашнее задание |  Рабочая тетрадьС. 52 № 7 | Домашнее задание | РИД 76 | Домашнее задание | Учебник Пересказать текст по плану. |
| Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |
|  |  |  |  |  |
| **Окружающий мир** |  | **Физическая культура/****Музыка** |  | **Литературное чтение** |  | **Окружающий мир** |  | **Изобразительное искусство/****Технология** |
| Тема урока | *Рыбы – главные обитатели водоёмов. Особенности рыб.* | Тема урока | РИД 76 | Тема урока | *Н. Сладков «Весенний гам» Выразительное чтение.* | Тема урока | *Растения и обитатели пресных водоёмов.* | Тема урока | *Сказочная птица (рисование по представлению)* |
| Содержание | УчебникС. 92Презентация учителяРабочая тетрадьС. 30 № 24Основные понятия урока: Рыбы, обтекаемая форма тела, чешуя, жабры, плавники, боковая линия | Содержание |  РИД 76 | Содержание | УчебникС. 127 - 128Рабочая тетрадьС. 74 – 75 № 1, 2, 3Основные понятия урока: Автор, заглавие, жанр произведения; тема произведения, идея произведения | Содержание | УчебникС. 196, 98, 101, 103Презентация учителяРабочая тетрадьС. 33 № 30Основные понятия урока: Растения, земноводныеводоплавающие птицы, звери. | Содержание | Основные понятия урока: композиция; художник – сказочник В. М. Васнецов; палитраРасписать птицу акварельными или гуашевыми красками. |
| Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | Онлайн-занятия<https://nachalo4ka.ru> https://resh.edu.ru/subject/9 Занятия онлайн с помощью видеоконференций <https://zoom.us/Meetings>Детские песни-онлайн<https://zvooq.pro/collections/children> <https://deti-online.com/pesni> <https://www.litres.ru> Всероссийский виртуальный концертный зал<https://www.culture.ru/s/vkz>  |  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |  | Ссылки | Видео-урок<https://risuemdoma.com/video><https://resh.edu.ru/subject/32/4/> <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru><https://svoimirukamy.com/> Видео-урок<https://resh.edu.ru/subject/8/> <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>  |
| Домашнее задание | Учебник С. 93 – 94 рассказ об одной из рыб по выбору | Домашнее задание | РИД 76 | Домашнее задание | Учебник С 129 наизусть стихотворение А. Барто «Воробей» | Домашнее задание | Рабочая тетрадь С. 34 – 35 № 1, 2, 3 | Домашнее задание | - |
|  |  |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  |
|  |

**2 классы**

 **27.04.2020-30.04.2020**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  | **27.04.2020** |  | **28.04.2020** |  | **29.04.2020** |  | **30.04.2020** |  | **01.05.2020** |  |
|  |
|  | **2 «А» класс****2 «Б» класс****2 «В» класс****2 «Г» класс** |  | **Русский язык** |  | **Математика** |  | **Русский язык** |  | **Математика** |  | **Русский язык** |  |
| Тема урока | *Фразеологизмы* | Тема урока | *Угол. Прямой угол.* | Тема урока | *Значения фразеологизмов* | Тема урока | *Свойства прямоугольника.* | Тема урока |  |
| Содержание | Словарная работа: посуда, пятница. сегодняУчебникС.103? 104 правило; с. 105 упр. 3 Рабочая тетрадьС. 56 упр 2Основные понятия урока: лексическое значение слова; сочетание слов; фразеологизм | Содержание | УчебникС. 106 – 107 № 1, 2, 3, 4Рабочая тетрадьС. 53 № 1, 2Основные понятия урока:Угол, вершина угла, стороны угла, прямой угол, непрямой угол | Содержание | Словарная работа: сосед, чувствовать, месяцУчебникС.110 упр 1, упр 4 (устно)Основные понятия урока: фразеологизмы, лексическое значение слова, устаревшие слова | Содержание | УчебникС. 116 № 1. 2Рабочая тетрадьС. 58 № 1. 3Основные понятия урока:  | Содержание |   |
| Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки |  |
| Домашнее задание | Учебник С. 105 – 106 упр. 4 | Домашнее задание |  Рабочая тетрадь стр 54 -55 № 3. 4, 5. 6 | Домашнее задание | Рабочая тетрадь стр.57 упр 4 | Домашнее задание | Рабочая тетрадь С. 58 - 59 № 2, 4, 5, 6 | Домашнее задание |   |
| Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь |  |
|  |  |  |  |  |
| **Литературное чтение** |  | **Английский язык** |  | **Математика** |  | **Английский язык** |  | **Литературное чтение** |
| Тема урока | *К. Д. Ушинский «Утренние лучи» Пересказ по плану.* | Тема урока | РИД 76 | Тема урока | *Прямоугольник. Квадрат* | Тема урока | РИД 76 | Тема урока |  |
| Содержание | УчебникС.136 - 137Рабочая тетрадьС. 78 – 79 № 1, 3Основные понятия урока: Автор, заглавие, план текста | Содержание | РИД 76 | Содержание | УчебникС. 111 – 112 № 1, 2, 3Рабочая тетрадь С. 56 № 1, 3, 4Основные понятия урока: Прямой угол, вершина угла (многоугольника), сторона угла (многоугольника), многоугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат | Содержание | РИД 76 | Содержание |  |
| Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>[*https://skyeng.ru*](https://skyeng.ru)[*https://foxford.ru*](https://foxford.ru) | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>[*https://foxford.ru*](https://foxford.ru)[*https://skyeng.ru*](https://skyeng.ru) | Ссылки |  |
| Домашнее задание | УчебникС. 138 подготовить выразительное чтение стихотворения | Домашнее задание | РИД 76 | Домашнее задание |  Рабочая тетрадьС. 56 – 57 № 2, 5, 7, 9 | Домашнее задание | РИД 76 | Домашнее задание |  |
| Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь |  |
|  |  |  |  |  |
| **Окружающий мир** |  | **Физическая культура/****Музыка** |  | **Литературное чтение** |  | **Окружающий мир** |  | **Изобразительное искусство/****Технология** |
| Тема урока | *Природное сообщество луга. Растения луга* | Тема урока | РИД 76 | Тема урока | *Обобщение по разделу «Весна, весна красная»* | Тема урока | *Природное сообщество луга. Животные луга.* | Тема урока |  |
| Содержание | УчебникС. 111 – 112, 116Рабочая тетрадьС.37 № 35Основные понятия урока: Природное сообщество, травянистое растение, части растения, лекарственное растение | Содержание |  РИД 76 | Содержание | УчебникС.139 - 140Рабочая тетрадьС. С 81 – 82 № 1, 2, 3, 4Основные понятия урока: Тема произведения, автор произведения, жанр произведения | Содержание | УчебникС.117, 118, 122, 123.Рабочая тетрадьС. 36 № 32Основные понятия урока: Насекомые, пауки, птицы, звери, пищевая цепь | Содержание |  |
| Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | Онлайн-занятия<https://nachalo4ka.ru> https://resh.edu.ru/subject/9 Занятия онлайн с помощью видеоконференций <https://zoom.us/Meetings>Детские песни-онлайн<https://zvooq.pro/collections/children> <https://deti-online.com/pesni> <https://www.litres.ru> Всероссийский виртуальный концертный зал<https://www.culture.ru/s/vkz>  |  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |  | Ссылки |   |
| Домашнее задание | 5-6 предложений об 1 лекарственном растении | Домашнее задание | РИД 76 | Домашнее задание | Рабочая тетрадьС. 82 № 5. 6. 8 | Домашнее задание | Учебник С. 125 прочитать, ответить на вопрос.Рабочая тетрадьС 36 № 33 | Домашнее задание |  |
|  |  |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь |  |  |
|  |

**Дистанционное обучение**

**3 классы**

**20.04.2020-24.04.2020**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  | **20.04.2020** |  | **21.04.2020** |  | **22.04.2020** |  | **23.04.2020** |  | **24.04.2020** |  |
|  |
|  | **3 «А» класс****3 «Б» класс****3 «В» класс** |  | **Русский язык** |  | **Математика** |  | **Русский язык** |  | **Математика** |  | **Русский язык** |  |
| Тема урока | *Правописание имён прилагательных.* | Тема урока | *Деление и умножение многозначных чисел* | Тема урока | *Классификация имён прилагательных.* | Тема урока | *Устные и письменные приемы умножения на двузначное число* | Тема урока | *Правописание краткой формы имён прилагательных.* |
| Содержание | Словарная работа: *вокруг*УчебникС.130-131 упр.3 Рабочая тетрадьС.42 упр.5Основные понятия урока: окончание имен прилагательных | Содержание | УчебникС.109№ 7, 9Рабочая тетрадьС. 48 № 154,156, 157Основные понятия урока:алгоритм деления на однозначное число, метод подбора | Содержание | Словарная работа: *здесь*УчебникС.128 упр.3Рабочая тетрадьС.50 упр.1Основные понятия урока: качественные, относительные и притяжательные | Содержание | УчебникС.123 № 4, 5Рабочая тетрадьС.52 №170, 172Основные понятия урока: алгоритм умножения на двузначное число | Содержание | Словарная работа: *библиотека*УчебникС.126-128 упр.3Рабочая тетрадьС.53 упр.3Основные понятия урока: краткая форма имён прилагательных |
| Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |
| Домашнее задание | Р/Т с.43 Упр.6 | Домашнее задание |  Р/Т с.49 №159, 160 | Домашнее задание | Учебник с.137 упр.2 | Домашнее задание | Р/Т с.53 №173, с.55 №180 | Домашнее задание |  Учебник с.128 упр.4 |
| Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |
|  |  |  |  |  |
| **Литературное чтение** |  | **Английский язык** |  | **Математика** |  | **Английский язык** |  | **Литературное чтение** |
| Тема урока | *Литературное слушание. Детские книги о детях.**Ю. Драгунский «Девочка на шаре»* | Тема урока | РИД 76 | Тема урока | *Умножение вида 23\*40* | Тема урока | РИД 76 | Тема урока | *М. Пришвин «Двойной след»**Работа над жанром: художественный рассказ.* |
| Содержание | АудиозаписьРабочая тетрадьС.87-88 №1-2Основные понятия урока: поиск ответов на вопросы, главная мысль | Содержание | РИД 76 | Содержание | УчебникС. 116 № 3, 9Рабочая тетрадь С.51 №165, 166Основные понятия урока: устные и письменные приёмы умножения на однозначное и на 10 | Содержание | РИД 76 | Содержание | АудиозаписьРабочая тетрадьС.91 №1-2Основные понятия урока: жанр: художественный рассказ, главная мысль, заглавие |
| Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/>  Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>[*https://skyeng.ru*](https://skyeng.ru)[*https://foxford.ru*](https://foxford.ru) | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>[*https://skyeng.ru*](https://skyeng.ru)[*https://foxford.ru*](https://foxford.ru) | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |
| Домашнее задание | Р/Т с.88 №3-4 | Домашнее задание | РИД 76 | Домашнее задание |  Р/Т с.50 №162, с.52 №168 | Домашнее задание | РИД 76 | Домашнее задание | Р/Т с.91 №4 |
| Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |
|  |  |  |  |  |
| **Окружающий мир** |  | **Физическая культура/****Музыка** |  | **Литературное чтение** |  | **Окружающий мир** |  | **Изобразительное искусство/****Технология** |
| Тема урока | *Гончарное ремесло. Значение труда гончаров.* | Тема урока | РИД 76 | Тема урока | *М. Пришвин «Моя Родина»**Тема произведения.* | Тема урока | *Ткацкое ремесло.* | Тема урока | *Рисунок с натуры одного предмета округлой формы —чашки.**Работа с карандашами.* |
| Содержание | УчебникС.115-117Основные понятия урока: ремесленники, гончар, гжель,  | Содержание | РИД 76 | Содержание | УчебникС.142-144Рабочая тетрадьС.90 №2-3Основные понятия урока: Жанр: очерк | Содержание | УчебникС.117-119Основные понятия урока: прялки, веретена, ткацкий станок | Содержание | Передача объёма в живописи и графике.Основные понятия урока: штрих, перо, карандаш,  |
| Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | Онлайн-занятия<https://nachalo4ka.ru> https://resh.edu.ru/subject/9 Занятия онлайн с помощью видеоконференций <https://zoom.us/Meetings>Детские песни-онлайн<https://zvooq.pro/collections/children> <https://deti-online.com/pesni> <https://www.litres.ru> Всероссийский виртуальный концертный зал<https://www.culture.ru/s/vkz>  |  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |  | Ссылки | Видео-урок<https://risuemdoma.com/video><https://resh.edu.ru/subject/32/4/> <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru><https://svoimirukamy.com/> Видео-урок<https://resh.edu.ru/subject/8/> <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>  |
| Домашнее задание | Составить рассказ о гончарном ремесле. | Домашнее задание | РИД 76 | Домашнее задание | Р/Т с.90 №4 | Домашнее задание | Р/Т с.21 №51 | Домашнее задание | - |
|  |  |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  |
|  |

**3 классы**

 **27.04.2020-30.04.2020**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  | **27.04.2020** |  | **28.04.2020** |  | **29.04.2020** |  | **30.04.2020** |  | **01.05.2020** |  |
|  |
|  | **3 «А» класс****3 «Б» класс****3 «В» класс** |  | **Русский язык** |  | **Математика** |  | **Русский язык** |  | **Математика** |  | **Русский язык** |  |
| Тема урока | *Местоимение: общее значение.* | Тема урока | *Развёрнутые и упрощенные записи алгоритмов действий* | Тема урока | *Нахождение местоимений в тексте.* | Тема урока | *Алгоритм умножения на двузначное число* | Тема урока |  |
| Содержание | Словарная работа:*горячий*УчебникС.158 упр.2,3 Основные понятия урока: местоимение | Содержание | УчебникС. 123 № 3, с.126 №19Рабочая тетрадьС. 53 №172Основные понятия урока: умножение, двузначное число, письменный прием умножения | Содержание | Говори правильно: *их книги, их друзья*УчебникС.162 упр.1, с.163 упр.4Основные понятия урока: местоимение | Содержание | УчебникС.124 № 11, с.125 №18Рабочая тетрадьС. 55 №178Основные понятия урока: умножение, двузначное число, алгоритм умножения на двузначное число | Содержание |  |
| Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки |  |
| Домашнее задание | Учебник с.159 упр.4 | Домашнее задание |  Р/Т с.54 №174, 175 | Домашнее задание | Учебник с.162 упр.2 | Домашнее задание | Р/Т с.55 №179 | Домашнее задание |   |
| Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь |  |
|  |  |  |  |  |
| **Литературное чтение** |  | **Английский язык** |  | **Математика** |  | **Английский язык** |  | **Литературное чтение** |
| Тема урока | *М. Пришвин «Выскочка»**Аналитическое чтение по частям, составление плана.* | Тема урока | РИД 76 | Тема урока | *Умножение на двузначное число* | Тема урока | РИД 76 | Тема урока |  |
| Содержание | УчебникС.144-147Рабочая тетрадьС.92 №1-2Основные понятия урока: образ героя, составление плана | Содержание | РИД 76 | Содержание | УчебникС.124 №8, с.125 №18Рабочая тетрадь С. 54 №176, 177Основные понятия урока: умножение, двузначное число, письменный прием умножения | Содержание | РИД 76 | Содержание |  |
| Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/>  Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>[*https://skyeng.ru*](https://skyeng.ru)[*https://foxford.ru*](https://foxford.ru) | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>[*https://skyeng.ru*](https://skyeng.ru)[*https://foxford.ru*](https://foxford.ru) | Ссылки |  |
| Домашнее задание | **Р/Т с.92 №3-4** | Домашнее задание | РИД 76 | Домашнее задание |  Учебник с.124 №10 | Домашнее задание | РИД 76 | Домашнее задание |  |
| Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь |  |
|  |  |  |  |  |
| **Окружающий мир** |  | **Физическая культура/****Музыка** |  | **Литературное чтение** |  | **Окружающий мир** |  | **Изобразительное искусство/****Технология** |
| Тема урока | *Русские оружейники. «Оружейные» города Руси.* | Тема урока | РИД 76 | Тема урока | *М. Пришвин «Жаркий час».**Жанр: рассказ-описание.* | Тема урока | *Появление мануфактур, фабрик и заводов.* | Тема урока |  |
| Содержание | УчебникС. 120-123Основные понятия урока: оружие и защитные доспехи | Содержание | РИД 76 | Содержание | УчебникС.148-149Рабочая тетрадьС.93 №1-2Основные понятия урока: описание картины природы, выразительное чтение  | Содержание | УчебникС.124-127Рабочая тетрадьС.22 №53Основные понятия урока: фабрики, заводы, рабочие, торговля. | Содержание |  |
| Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | Онлайн-занятия<https://nachalo4ka.ru> https://resh.edu.ru/subject/9 Занятия онлайн с помощью видеоконференций <https://zoom.us/Meetings>Детские песни-онлайн<https://zvooq.pro/collections/children> <https://deti-online.com/pesni> <https://www.litres.ru> Всероссийский виртуальный концертный зал<https://www.culture.ru/s/vkz>  |  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |  | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |  | Ссылки |  |
| Домашнее задание | Р/Т с.21 №50 | Домашнее задание | РИД 76 | Домашнее задание | Р/Т с.93 №3 | Домашнее задание | Р/Т с.22 №53(контурная карта) | Домашнее задание |  |
|  |  |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь |  |  |
|  |

**Дистанционное обучение**

**4 классы**

**20.04.2020-24.04.2020**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  | **20.04.2020** |  | **21.04.2020** |  | **22.04.2020** |  | **23.04.2020** |  | **24.04.2020** |  |
|  |
|  | **4 «А» класс****4 «Б» класс****4 «В» класс****4 «Г» класс** |  | **Русский язык** |  | **Математика** |  | **Русский язык** |  | **Математика** |  | **Русский язык** |  |
| Тема урока | *Связь слов в предложении. Словосочетание.* | Тема урока | *Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки.* | Тема урока | *Связь слов в предложении. Фразеологизмы.* | Тема урока | *Умножение и деление многозначного числа на многозначное.* | Тема урока | *Связь слов в словосочетании. Слово. Словосочетание. Предложение.* |
| Содержание | Словарная работа:издалека, инженер, интересный, иней, иногда, истина, истинный, иметь в виду, иллюстрация, искусство.УчебникУрок 109 С.106-108Основные понятия урока: слово, предложение, главные члены предложения, подлежащее, сказуемое, словосочетание. | Содержание | УчебникС.97-102Рабочая тетрадьС.60-62Основные понятия урока: отрезок, окружность, радиус, диаметр. | Содержание | Словарная работа:календарь, капуста, картина, картофель, кастрюля, квартира, комната, компьютер, кровать, костюм.УчебникУрок 110С.109-112Основные понятия урока: слово, предложение, главные члены предложения, подлежащее, сказуемое, словосочетание, фразеологизмы. | Содержание | УчебникС.97-102Рабочая тетрадьС.60-62Основные понятия урока: множитель, произведение, делимое, делитель, частное, остаток. | Содержание | Словарная работа:колено, карниз, касса, карнавал, конструктор, конструкция, копейка, класс, карандаш, колхоз.УчебникУрок 111С.112-115Основные понятия урока: слово, предложение, главные члены предложения, подлежащее, сказуемое, главное, зависимое слово, словосочетание. |
| Ссылки | Тест-онлайн<https://onlinetestpad.com/ru/testview/257258-slovarnaya-rabota-6042020>УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | Устный счет-онлайн: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/236745-matematika-ustnyj-schet-4-klass> м Видео-урок<https://www.youtube.com/watch?v=nzxBxLEGfMU> УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | Тест-онлайн <https://onlinetestpad.com/ru/testview/258960-spryazhenie-glagola-4-klass-6042020>УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>  | Ссылки | Проверочная работа-онлайн: <https://onlinetestpad.com/ru/testview/268687-proverochnaya-rabota-po-matematike-4-klass-delenie-na-dvuznachnoe-chislo> УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | Тест-онлайн <https://onlinetestpad.com/ru/testview/4181-spryazhenie-glagolov> УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |
| Домашнее задание | Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» № 2.Урок 106 с.28 Упражнение 4,5Учи.ру Задание  | Домашнее задание | Рабочая тетрадь №2С.61Задание №173, 174.Учи.руЗадание  | Домашнее задание | Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» № 2.Урок 108с.30-31Упражнение 3,4.Учи.руЗадание | Домашнее задание | Учебникс.100№ 12, 13.Учи.руЗадание | Домашнее задание | Рабочая тетрадь «Пишем грамотно» № 2.Урок 108с.29-30№ 1,2.Учи.руЗадание  |
| Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |
|  |  |  |  |  |
| **Литературное чтение** |  | **Английский язык** |  | **Математика** |  | **Английский язык** |  | **Литературное чтение** |
| Тема урока | *Басни С.В. Михалкова. С. Михалков «Любитель книг». Выделение и объяснение морали, повторение понятий «басня», «мораль», «ирония».* | Тема урока | РИД 76 | Тема урока | *Деление отрезка на 2, 4, 8 равных частей с помощью циркуля и линейки по алгоритму.* | Тема урока | РИД 76 | Тема урока | *С.В. Михалков. Сказка «Как старик корову продавал». Чтение и сравнение с одноименной народной сказкой.* |
| Содержание | УчебникС.113-121 Рабочая тетрадьС.71-79Основные понятия урока: басня, мораль, аллегория, ирония. | Содержание | РИД 76 | Содержание | УчебникС.97-102Рабочая тетрадь С.60-62Основные понятия урока: отрезок, окружность, радиус, диаметр. | Содержание | РИД 76 | Содержание | УчебникС.113-121Рабочая тетрадьС.71-79Основные понятия урока: басня, мораль, ирония, аллегория. |
| Ссылки | Видео-урок<https://www.youtube.com/watch?v=9FURDR7gOJQ>УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru><https://english-study-cafe.ru/index.php/anglijskij-detyam/video-uroki> <https://www.virtualacademy.ru/videouroki/anglijskij-yazyk/> <https://www.youtube.com/channel/UC_SrT1A3zf6bm09PGH__g6Q/videos> [*https://skyeng.ru*](https://skyeng.ru)[*https://foxford.ru*](https://foxford.ru) | Ссылки | Математический диктант - онлайн <https://onlinetestpad.com/ru/testview/19665-matematicheskij-diktant-dlya-uchashhikhsya-4-klassa-numeraciya-mnogoznachny> Видео-урок <https://www.youtube.com/watch?v=zhlx4_qYqbM>УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru><https://english-study-cafe.ru/index.php/anglijskij-detyam/video-uroki> <https://www.virtualacademy.ru/videouroki/anglijskij-yazyk/> <https://www.youtube.com/channel/UC_SrT1A3zf6bm09PGH__g6Q/videos> [*https://skyeng.ru*](https://skyeng.ru)[*https://foxford.ru*](https://foxford.ru) | Ссылки | Видео-урок <https://www.youtube.com/watch?v=08gcaNoAJa0> УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |
| Домашнее задание | Выразительное чтение произведения. Рабочая тетрадь №2.с.77Задания 1-3. | Домашнее задание | РИД 76 | Домашнее задание | Рабочая тетрадь №2С.61Задание № 178,179.Учи.руЗадание  | Домашнее задание | РИД 76 | Домашнее задание | Выразительное чтение произведения.Рабочая тетрадь № 2.С. 78-79.Задания 1-2. |
| Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |
|  |  |  |  |  |
| **Окружающий мир** |  | **Физическая культура/****Музыка** |  | **Литературное чтение** |  | **Окружающий мир** |  | **Изобразительное искусство/****Технология** |
| Тема урока | *Русская культура XIX века. Поэты и писатели XIX века.* | Тема урока | РИД 76 | Тема урока | *Басни С.В. Михалкова. С. Михалков «Чужая беда». Выделение и объяснение морали, повторение понятий «басня», «мораль», «ирония».* | Тема урока | «*Золотой век» русской культуры (XIX век). Композиторы XIX века. Искусство России ХХ века.* | Тема урока | *Художники-иллюстраторы. Иллюстрация к басне С. Михалкова. Работа с акварелью.**Выполни рисунок (иллюстрацию) в красках или гуашью к басне С.В. Михалкова.* |
| Содержание | УчебникС.104-125 Рабочая тетрадьС.31-36Основные понятия урока: культура, культурные ценности, литература, писатель, поэт. | Содержание |  РИД 76 | Содержание | УчебникС.113-121 Рабочая тетрадьС.71-79Основные понятия урока: басня, мораль, аллегория, ирония. | Содержание | УчебникС.104-125Рабочая тетрадьС.31-36Основные понятия урока: культура, культурные ценности, живопись, музыка, композитор, искусство, художник, пейзаж, натюрморт, портрет. | Содержание | Основные понятия урока: живопись, искусство, художник, иллюстрация, иллюстратор.Выполни рисунок (иллюстрацию) в красках или гуашью к басне С.В. Михалкова. |
| Ссылки | Видео-урок<https://russia.tv/video/show/brand_id/42465/episode_id/444650/video_id/444650/> УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | Онлайн-занятия<https://nachalo4ka.ru> https://resh.edu.ru/subject/9 Занятия онлайн с помощью видеоконференций <https://zoom.us/Meetings>Детские песни-онлайн<https://zvooq.pro/collections/children> <https://deti-online.com/pesni> <https://www.litres.ru> Всероссийский виртуальный концертный зал<https://www.culture.ru/s/vkz>  |  | Ссылки | Видео-урок<https://www.youtube.com/watch?v=ccYsDtg_UWU>УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |  | Ссылки | Видео-урок<https://russia.tv/video/show/brand_id/42465/episode_id/444429/video_id/444429/viewtype/picture/> УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |  | Ссылки | Видео-урок<https://risuemdoma.com/video><https://resh.edu.ru/subject/32/4/> <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru><https://svoimirukamy.com/> Видео-урок<https://resh.edu.ru/subject/8/> <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>  |
| Домашнее задание | Рабочая тетрадь №2 с.31-32Задания № 56,57 Учи.руЗадание | Домашнее задание | - | Домашнее задание | Рабочей тетради №2.с.77-78Задания 1-3. | Домашнее задание | Рабочая тетрадь № 2 с.33-34Задание № 63,64.Учи.руЗадание | Домашнее задание | - |
|  |  |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  |
|  |

**4 классы**

 **27.04.2020-30.04.2020**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  | **27.04.2020** |  | **28.04.2020** |  | **29.04.2020** |  | **30.04.2020** |  | **01.05.2020** |  |
|  |
|  | **3 «А» класс****3 «Б» класс****3 «В» класс** |  | **Русский язык** |  | **Математика** |  | **Русский язык** |  | **Математика** |  | **Русский язык** |  |
| Тема урока | *Связь слов в предложении. Согласование.* | Тема урока | *Равенство, содержащее букву. Нахождение неизвестного числа в равенствах.* | Тема урока | *Связь слов в предложении. Словосочетание.* | Тема урока | *Угол и его обозначение. Проверочная работа «Решение за-дач».* | Тема урока |  |
| Содержание | Словарная работа:лопата, лагерь, лестница, лисица, лиловый, лепесток, ладонь, лаборатория, лаять, лимон, лелеять.УчебникУрок 114С.119-122Основные понятия урока: слово, словосочетание, предложение, согласование, части речи, имя существительное, имя прилагательное. | Содержание | УчебникС. С.103-112Рабочая тетрадьС. 63-66Основные понятия урока: слагаемое, сумма, множитель, произведение, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное, уравнение, равенство. | Содержание | Словарная работа:машина, молоко, медведь, морковь, мечта, мороз, Москва, медленно, молоток, месяц, магазин.УчебникУрок 115С.122-124Рабочая тетрадьС.34-35Основные понятия урока: слово, словосочетание, предложение, согласование, части речи, имя существительное, имя прилагательное, склонение. | Содержание | УчебникС.113-118Рабочая тетрадьС.67-70Основные понятия урока: угол, виды углов: прямой, острый, тупой. | Содержание |  |
| Ссылки | Видео-урок<https://www.youtube.com/watch?v=q56smFpKB8c> УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | Видео-урок <https://www.youtube.com/watch?v=uzAgNOT5D0E&feature=emb_logo> УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | Видео-урок<https://www.youtube.com/watch?v=4AGs_3hFSyQ> УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>  | Ссылки | Видео-урок<https://www.youtube.com/watch?v=LW-045kX9M4> Проверочная работа-онлайн<https://onlinetestpad.com/ru/testview/280332-4-klass-kontrolnaya-rabota-po-matematike-delenie-na-dvuznachnoe-chislo> УЧИ.РУ <https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки |  |
| Домашнее задание | Рабочая тетрадь №2С. 31-33 № 4,5Учи.руЗадание | Домашнее задание | Рабочая тетрадь №2С. 63 № 180, 181Учи.руЗадание | Домашнее задание | Рабочая тетрадь №2С.33-34 № 1,3Учи.руЗадание | Домашнее задание | УчебникС. № Рабочая тетрадь №2С. 69 № 204, 205Учи.руЗадание | Домашнее задание |   |
| Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь |  |
|  |  |  |  |  |
| **Литературное чтение** |  | **Английский язык** |  | **Математика** |  | **Английский язык** |  | **Литературное чтение** |
| Тема урока | *Юмористические рассказы о детях и для детей.**Н. Носов «Фе-дина задача».* | Тема урока |  | Тема урока | *Составление буквенных равенств.* | Тема урока | РИД 76 | Тема урока |  |
| Содержание | УчебникС.122-127Рабочая тетрадьС.79-80Основные понятия урока: юмор, сатира, тема, идея произведения. | Содержание | РИД 76 | Содержание | УчебникС.103-112Рабочая тетрадь С.63-66Основные понятия урока: слагаемое, сумма, множитель, произведение, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное, уравнение, равенство. | Содержание | РИД 76 | Содержание |  |
| Ссылки | Аудио-книга<https://www.youtube.com/watch?v=QZkNhJAs26I> УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/>  Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>[*https://skyeng.ru*](https://skyeng.ru)[*https://foxford.ru*](https://foxford.ru) | Ссылки | Видео-урок<https://www.youtube.com/watch?v=Hbm7kWk5J34> УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru>[*https://skyeng.ru*](https://skyeng.ru)[*https://foxford.ru*](https://foxford.ru) | Ссылки |  |
| Домашнее задание | Рабочая тетрадьС.79-80№1-3 | Домашнее задание | РИД 76 | Домашнее задание | УчебникС.105-106 № 10, 17.Учи.руЗадание | Домашнее задание | РИД 76 | Домашнее задание |  |
| Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети | Форма представления, обратная связь |  |
|  |  |  |  |  |
| **Окружающий мир** |  | **Физическая культура/****Музыка** |  | **Литературное чтение** |  | **Окружающий мир** |  | **Изобразительное искусство/****Технология** |
| Тема урока | *Искусство России XX века* | Тема урока | РИД 76 | Тема урока | *И. Гамазкова «Страдания». Сравнение стихотворения с рассказом Н. Носова «Федина задача».* *Определение главной мыс-ли, подбор пословиц.* | Тема урока | *Героические страницы истории нашей Родины. Древняя Русь. Московское государство.* | Тема урока |  |
| Содержание | УчебникС.126-132Рабочая тетрадьС.35-36Основные понятия урока: искусство, пейзаж, натюрморт, портрет, репродукция, художник, музей, архитектура, фасад здания, особняк, павильон, галерея, архитектор. | Содержание |  РИД 76 | Содержание | УчебникС.127-128Рабочая тетрадьС.80-81Основные понятия урока: юмор, сатира, тема, идея произведения. | Содержание | УчебникС.134-139Рабочая тетрадьС.37-38Основные понятия урока: кочевники, князь, дружина, княжества, иго, хан, орда, дружина, рыцарь, крестоносцы. | Содержание |  |
| Ссылки | Видео-урок<https://www.youtube.com/watch?v=2rR_eNrsdgg> <https://www.youtube.com/watch?v=OKZssGRb99E> <https://www.youtube.com/watch?v=ArVIf-ZdjBc> УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> | Ссылки | Онлайн-занятия<https://nachalo4ka.ru> https://resh.edu.ru/subject/9 Занятия онлайн с помощью видеоконференций <https://zoom.us/Meetings>Детские песни-онлайн<https://zvooq.pro/collections/children> <https://deti-online.com/pesni> <https://www.litres.ru> Всероссийский виртуальный концертный зал<https://www.culture.ru/s/vkz>  |  | Ссылки | Видео-урок<https://www.youtube.com/watch?v=jp_iiLCdqMs> УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |  | Ссылки | Видео-урок<https://russia.tv/video/show/brand_id/42465/episode_id/346925/video_id/346925/viewtype/picture/> УЧИ.РУ<https://uchi.ru/> ЯКЛАСС<https://www.yaklass.ru/> Онлайн-уроки<https://resh.edu.ru> |  | Ссылки |   |
| Домашнее задание | Рабочая тетрадьС.35-36№73,74 | Домашнее задание |  | Домашнее задание | Рабочая тетрадьС.80-81№1-3 | Домашнее задание | Рабочая тетрадьС.37-38№75,78 | Домашнее задание |  |
|  |  |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь | фотоотчет на электроннуюпочту,в группусоциальной сети |  | Форма представления, обратная связь |  |  |
|  |